



Anexo da Ficha de Avaliação da área de Ensino
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

Tipo	Orientação geral (Quantidade)	Orientação da Área
Produtos destacados por subtipo, para fins de classificação		
Livros	Os Programas acadêmicos e profissionais devem destacar até oito livros publicados pelos DP no quadriênio.	<p>A Área de Ensino fará avaliação qualitativa apenas para os livros destacados no quadriênio pelo Programa para fins de classificação.</p> <p>O Programa deverá incluir no anexo do formulário de registro de livros na Sucupira as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Capa e contracapa;- Índice remissivo;- Prefácio/Introdução;- Sumário;- Conselho Editorial;- Carta se teve revisão por pares;- Apresentação/Informações dos autores;- Premiações, se houver;- Ficha bibliográfica;- Financiamento, se houver, com inclusão de carta comprovando financiamento ou trecho do livro;- Duas páginas iniciais de cada capítulo (no caso de coletânea) ou duas páginas do capítulo inicial e do capítulo final (no caso de obra completa). <p>O conteúdo do anexo não ficará disponível publicamente, mas apenas para as comissões de classificação de produtos e avaliação. Em nenhum caso será possível fazer o download deste material.</p>
Artigos	Os Programas acadêmicos devem destacar até quatro artigos publicados por DP no quadriênio e os Programas profissionais devem destacar até dois artigos publicados por DP no quadriênio.	<p>A Área de Ensino fará avaliação qualitativa dos artigos destacados no quadriênio pelo Programa. Ressalta-se que essa avaliação qualitativa está relacionada ao artigo em si e não ao Qualis do periódico. A produção indicada pelos DP do Programa deve mostrar uma identidade e aderência à área de concentração e às linhas de pesquisa.</p>
Teses/ Disertações	Os Programas acadêmicos e profissionais devem indicar até oito dissertações/teses defendidas no PPG no quadriênio. Os Programas em rede devem indicar até cinco dissertações/teses por instituição associada/polo, exceto as IES que se associaram no meio do quadriênio.	<p>A Área de Ensino fará avaliação qualitativa das teses/dissertações destacadas no quadriênio pelo Programa. Os Programas devem garantir representatividade por área de concentração e linhas de pesquisa ao destacarem as dissertações/teses.</p> <p>Este tópico está relacionado ao quesito 2.1. Para a avaliação qualitativa foi organizado o Anexo, em que os PPG indicarão as informações sobre as teses/dissertações, necessárias à avaliação.</p>
Produtos técnico-tecnológicos a serem destacados e modo de fazer isso	Os Programas profissionais devem destacar até dois produtos técnico-tecnológicos (PTT) produzidos por DP no quadriênio, exceto os Programas que ainda não finalizaram as defesas das dissertações/teses no quadriênio.	<p>A Área de Ensino fará avaliação qualitativa dos PTT destacados no quadriênio pelo Programa. Os produtos indicados pelos docentes permanentes do Programa devem mostrar identidade e aderência à área de concentração, às linhas de pesquisa e devem estar vinculados às dissertações/teses. Portanto, podem ser desenvolvidos por discentes/egressos, envolvendo docentes do PPG em avaliação. Ressalta-se que os PTT destacados serão utilizados para fins de classificação.</p> <p>Para isso, o Programa deve incluir no anexo do formulário de registro dos PTT, na Plataforma Sucupira, as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none">- tipo de produto;- nome do produto;- título da dissertação/tese que o produto está vinculado;- área de concentração;



Anexo da Ficha de Avaliação da área de Ensino
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

Tipo	Orientação geral (Quantidade)	Orientação da Área
		<ul style="list-style-type: none">- linha de Pesquisa:- finalidade do produto:- breve relato sobre o impacto da aplicação do produto, indicando local onde foi desenvolvido, público alvo e abrangência de aplicabilidade (até 200 palavras ou 1000 caracteres):- caráter inovador do PTT, relatando se ele tem alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito); médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos) ou baixo teor inovador (adaptação de conhecimento existente) (até 200 palavras ou 1000 caracteres):- a possibilidade de replicabilidade, incluindo justificativa (até 200 palavras ou 1000 caracteres):- dados de cadastro:- modo de financiamento, se houver, com inclusão de carta comprovando financiamento:- forma de avaliação (validação) realizada para o PTT:- URL, ou seja, diferentes formas de acesso, incluindo o endereço eletrônico e/ou repositório onde está disponível:
Tipos de Produtos técnico-tecnológicos a serem destacados		<p>A Área de Ensino considera PTT aqueles vinculados à dissertação/tese, desenvolvidos por discentes/egressos, com a participação de docentes do PPG em avaliação. A seguir são apresentados os PTT considerados pela Área de Ensino:</p> <p>PTT1 - Material didático/instrucional - são propostas de material didático/instrucional para o ensino as apresentadas a seguir: propostas de experimentos e outras atividades práticas; sequências didáticas; propostas de intervenção; roteiros de oficinas; material textual, como manuais, guias, textos de apoio, artigos em revistas técnicas ou de divulgação, livros didáticos e paradidáticos, histórias em quadrinhos e similares, dicionários; mídias educacionais, como vídeos, simulações, animações, vídeo-aulas, experimentos virtuais e áudios; objetos de aprendizagem; ambientes de aprendizagem; páginas de Internet e blogs; jogos educacionais de mesa ou virtuais, e afins; entre outros;</p> <p>PTT2 - Curso de formação profissional - atividade de capacitação criada e organizada, cursos, oficinas, entre outros;</p> <p>PTT3 - Tecnologia social - produtos, dispositivos ou equipamentos; processos, procedimentos, técnicas ou metodologias; serviços; inovações sociais organizacionais; inovações sociais de gestão, entre outros;</p> <p>PTT4 - Software/Aplicativo - aplicativos de modelagem, aplicativos de aquisição e análise de dados, plataformas virtuais e similares, programas de computador, entre outros;</p> <p>PTT5 - Evento Organizados - ciclos de palestras, exposições científicas, olimpíadas, expedições, feiras e mostras científicas, atividades de divulgação científica, entre outros;</p> <p>PTT6 - Relatório Técnico - relatório de pesquisa ou relatos de processos realizados e acompanhados;</p> <p>PTT7 – Acervo - curadoria de mostras e exposições realizadas, acervos produzidos, curadoria de coleções, entre outros;</p> <p>PTT8 - Produto de comunicação - produto de mídia, criação de programa de rádio ou TV, campanha publicitária, entre outros;</p> <p>PTT9 - Manual/Protocolo - guia de instruções, protocolo tecnológico experimental/ aplicação ou adequação tecnológica;</p>



Anexo da Ficha de Avaliação da área de Ensino
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

Tipo	Orientação geral (Quantidade)	Orientação da Área
		manual de operação, manual de gestão, manual de normas e/ou procedimentos, entre outros; PTT10 - Carta, mapa ou similar. Para avaliação qualitativa desses produtos, será utilizado o Anexo, em que os PPG apresentarão as informações necessárias à avaliação.
Artístico	Os Programa acadêmicos e profissionais devem destacar até dois produtos artísticos no quadriênio, se houver.	A Área de Ensino fará avaliação qualitativa dos produtos artísticos destacados no quadriênio pelo Programa. Os produtos artísticos destacados pelos docentes permanentes devem mostrar identidade e aderência à área de concentração, às linhas de pesquisa e devem estar vinculadas as dissertações/teses ou aos projetos de pesquisa do Programa.
Melhores produtos do quadriênio		
Produtos por docente permanente	Até quatro produtos por docente permanente no quadriênio. Para o cálculo: o número máximo de produtos dependerá do tempo de atuação do docente no programa como permanente (por exemplo, se atuou dois anos como docente permanente, poderá indicar até dois produtos; se atuou quatro anos, poderá indicar até quatro produtos.	Os produtos indicados pelos docentes permanentes do Programa devem mostrar uma identidade e aderência à área de concentração e às linhas de pesquisa, considerando também a modalidade do Programa. Este tópico está relacionado ao indicador 2.4.1, e para avaliação qualitativa será preenchido o Anexo, em que os PPG indicarão as informações necessárias à avaliação.
Produtos do programa	10 melhores produtos por quadriênio, independentemente do tipo de produto.	O Programa deverá destacar os 10 melhores produtos por quadriênio.
Egressos	Cinco casos exitosos relacionados a egressos, no período de 2016 a 2020.	O Programa deve indicar cinco casos exitosos de egressos, no período 2016 a 2020. O Programa deve justificar a indicação desses egressos. Entende-se como casos exitosos egressos que cursaram ou estão cursando doutorado, passaram em concurso público, tiveram ascensão salarial, ocuparam ou ocupam cargos de chefia, continuam pesquisando e publicando, entre outros que mostrem o impacto do Programa na formação dos egressos. Este tópico está relacionado ao indicador 2.3.2, e para avaliação qualitativa será preenchido o Anexo, em que os PPG indicarão as informações necessárias à avaliação.



Anexo da Ficha de Avaliação da área de Ensino
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

Quadro de elementos usados na avaliação dos Produtos Técnicos Tecnológicos (PTT) indicados pelos PPG, na modalidade Profissional, da Área de Ensino.

Critérios	Detalhamento	
Aderência - critério obrigatório/itens não excludentes	Vínculo à projeto de pesquisa do Programa	Obrigatório
	Vínculo à linha de pesquisa do Programa	Obrigatório
	Vínculo à área de concentração do Programa	Obrigatório
Finalidade	Descrever a finalidade do PTT (até 200 palavras ou 1000 caracteres).	
Impacto: Alto - PTT gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, no qual seus resultados, consequências ou benefícios são percebidos pela sociedade. Médio - PTT gerado no Programa, aplicado no sistema, mas não foi transferido para algum segmento da sociedade. Baixo - PTT gerado apenas no âmbito do Programa e não foi aplicado nem transferido para algum segmento da sociedade.	Alto	
	Médio	
	Baixo	
Impacto - Demanda	Demanda espontânea	Não se aplica
	Demanda contratada	Não se aplica
	Demanda por concorrência (ex. Edital)	Não se aplica
Impacto - Objetivo da pesquisa	Experimental	
	Sem um foco de aplicação inicialmente definido	
	Solução de um problema previamente identificado	
Impacto - Área impactada pela produção	Por exemplo, área econômica, cultural, ambiental, científica, social, de saúde, ensino ou aprendizagem.	
Impacto: Real - efeito ou benefício que pode ser medido a partir de uma produção que se encontra em uso efetivo pela sociedade ou que foi aplicado no sistema. Isso é, serão avaliadas as mudanças diretamente atribuíveis à aplicação do PTT com o público-alvo. Potencial - efeito ou benefício de uma produção previsto pelos pesquisadores antes de esta ser efetivamente utilizada pelo público-alvo. É o efeito planejado ou esperado.	Real	
	Potencial	
	Para isso, o PPG deve descrever o impacto da aplicação do produto, indicando local onde foi desenvolvido e público alvo (até 200 palavras ou 1000 caracteres).	



Anexo da Ficha de Avaliação da área de Ensino
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

Replicabilidade - Possibilidade de o PTT ser repetido, mesmo com adaptações, em diferentes contextos daquele em que o mesmo foi produzido.	Sim	
	Não	
Abrangência territorial - Refere-se a uma definição precisa da vocação do PTT, ou seja, se é local, regional, nacional ou internacional.	Local	
	Regional	
	Nacional	
	Internacional	
Complexidade: - Alta complexidade - O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, apresenta método claro. Explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, há uma reflexão sobre o PTT com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico, apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores - segmentos da sociedade, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, e existem apontamentos sobre os limites de utilização do PTT. - Média complexidade - O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese. Apresenta método claro e explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, resulta da combinação de conhecimentos pré-estabelecidos e estáveis nos diferentes atores - segmentos da sociedade. - Baixa complexidade - O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese. Resulta do desenvolvimento baseado em alteração/adaptação de conhecimento existente e estabelecido sem, necessariamente, a participação de diferentes atores - segmentos da sociedade. - Sem complexidade - Não existe diversidade de atores - segmentos da sociedade. Não apresenta relações e	Alta complexidade	
	Média complexidade	
	Baixa complexidade	
	Sem complexidade	



Anexo da Ficha de Avaliação da área de Ensino
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento do PTT.		
Inovação: Alto teor inovativo - desenvolvimento com base em conhecimento inédito. Médio teor inovativo - combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos. Baixo teor inovativo - adaptação de conhecimento existente.	Alto teor inovativo	
	Médio teor inovativo	
	Baixo teor inovativo	
	Sem inovação aparente	
Setor beneficiado, com informação sobre o setor da sociedade onde o impacto foi ou será gerado (atividades definidas na lista CNAE)		
Declaração de vínculo do produto com PDI da instituição	Sim	Não se aplica
	Não	Não se aplica
Houve fomento	Financiamento	Não se aplica
	Cooperação	Não se aplica
	Não houve	Não se aplica
Anexo de Documentos - Vide Produtos técnico-tecnológicos na Ficha de Avaliação da Área de Ensino - Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais. O PPG pode inserir outras informações que considerar pertinente. Indicar o endereço no EduCapes onde o PTT pode ser acessado.		
URL	Inserir endereço eletrônico	
Registro/dépósito de propriedade intelectual	Sim	
	Não	
Código do registro	Inserir o número do registro (ISBN, ISSN, ficha catalográfica, entre outros)	
Estágio da tecnologia	Piloto/protótipo	Não se aplica
	Em teste	Não se aplica
	Finalizado/implantado	Não se aplica
Transferência de tecnologia/conhecimento - Sugestão: O Programa deve apontar se houve a incorporação institucional para uso do PTT, passando a compor os recursos didáticos/pedagógicos de uma instituição ou organização.	Sim	Não se aplica
	Não	