



Anexo da Ficha de Avaliação da área de Ensino
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

| Tipo | Orientação geral (Quantidade) | Orientação da Área |
|--|--|---|
| Produtos destacados por subtipo, para fins de classificação | | |
| Livros | Os Programas acadêmicos e profissionais devem destacar até oito livros publicados pelos DP no quadriênio. | <p>A Área de Ensino fará avaliação qualitativa apenas para os livros destacados no quadriênio pelo Programa para fins de classificação.</p> <p>O Programa deverá incluir no anexo do formulário de registro de livros na Sucupira as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Capa e contracapa;- Índice remissivo;- Prefácio/Introdução;- Sumário;- Conselho Editorial;- Carta se teve revisão por pares;- Apresentação/Informações dos autores;- Premiações, se houver;- Ficha bibliográfica;- Financiamento, se houver, com inclusão de carta comprovando financiamento ou trecho do livro;- Duas páginas iniciais de cada capítulo (no caso de coletânea) ou duas páginas do capítulo inicial e do capítulo final (no caso de obra completa). <p>O conteúdo do anexo não ficará disponível publicamente, mas apenas para as comissões de classificação de produtos e avaliação. Em nenhum caso será possível fazer o download deste material.</p> |
| Artigos | Os Programas acadêmicos devem destacar até quatro artigos publicados por DP no quadriênio e os Programas profissionais devem destacar até dois artigos publicados por DP no quadriênio. | <p>A Área de Ensino fará avaliação qualitativa dos artigos destacados no quadriênio pelo Programa. Ressalta-se que essa avaliação qualitativa está relacionada ao artigo em si e não ao Qualis do periódico. A produção indicada pelos DP do Programa deve mostrar uma identidade e aderência à área de concentração e às linhas de pesquisa.</p> |
| Teses/ Disertações | Os Programas acadêmicos e profissionais devem indicar até oito dissertações/teses defendidas no PPG no quadriênio. Os Programas em rede devem indicar até cinco dissertações/teses por instituição associada/polo, exceto as IES que se associaram no meio do quadriênio. | <p>A Área de Ensino fará avaliação qualitativa das teses/dissertações destacadas no quadriênio pelo Programa. Os Programas devem garantir representatividade por área de concentração e linhas de pesquisa ao destacarem as dissertações/teses.</p> <p>Este tópico está relacionado ao quesito 2.1. Para a avaliação qualitativa foi organizado o Anexo, em que os PPG indicarão as informações sobre as teses/dissertações, necessárias à avaliação.</p> |
| Produtos técnico-tecnológicos a serem destacados e modo de fazer isso | Os Programas profissionais devem destacar até dois produtos técnico-tecnológicos (PTT) produzidos por DP no quadriênio, exceto os Programas que ainda não finalizaram as defesas das dissertações/teses no quadriênio. | <p>A Área de Ensino fará avaliação qualitativa dos PTT destacados no quadriênio pelo Programa. Os produtos indicados pelos docentes permanentes do Programa devem mostrar identidade e aderência à área de concentração, às linhas de pesquisa e devem estar vinculados às dissertações/teses. Portanto, podem ser desenvolvidos por discentes/egressos, envolvendo docentes do PPG em avaliação. Ressalta-se que os PTT destacados serão utilizados para fins de classificação.</p> <p>Para isso, o Programa deve incluir no anexo do formulário de registro dos PTT, na Plataforma Sucupira, as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none">- tipo de produto;- nome do produto;- título da dissertação/tese que o produto está vinculado;- área de concentração; |



Anexo da Ficha de Avaliação da área de Ensino
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

| Tipo | Orientação geral (Quantidade) | Orientação da Área |
|--|-------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- linha de Pesquisa:- finalidade do produto:- breve relato sobre o impacto da aplicação do produto, indicando local onde foi desenvolvido, público alvo e abrangência de aplicabilidade (até 200 palavras ou 1000 caracteres):- caráter inovador do PTT, relatando se ele tem alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito); médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos) ou baixo teor inovador (adaptação de conhecimento existente) (até 200 palavras ou 1000 caracteres):- a possibilidade de replicabilidade, incluindo justificativa (até 200 palavras ou 1000 caracteres):- dados de cadastro:- modo de financiamento, se houver, com inclusão de carta comprovando financiamento:- forma de avaliação (validação) realizada para o PTT:- URL, ou seja, diferentes formas de acesso, incluindo o endereço eletrônico e/ou repositório onde está disponível: |
| Tipos de Produtos técnico-tecnológicos a serem destacados | | <p>A Área de Ensino considera PTT aqueles vinculados à dissertação/tese, desenvolvidos por discentes/egressos, com a participação de docentes do PPG em avaliação. A seguir são apresentados os PTT considerados pela Área de Ensino:</p> <p>PTT1 - Material didático/instrucional - são propostas de material didático/instrucional para o ensino as apresentadas a seguir: propostas de experimentos e outras atividades práticas; sequências didáticas; propostas de intervenção; roteiros de oficinas; material textual, como manuais, guias, textos de apoio, artigos em revistas técnicas ou de divulgação, livros didáticos e paradidáticos, histórias em quadrinhos e similares, dicionários; mídias educacionais, como vídeos, simulações, animações, vídeo-aulas, experimentos virtuais e áudios; objetos de aprendizagem; ambientes de aprendizagem; páginas de Internet e blogs; jogos educacionais de mesa ou virtuais, e afins; entre outros;</p> <p>PTT2 - Curso de formação profissional - atividade de capacitação criada e organizada, cursos, oficinas, entre outros;</p> <p>PTT3 - Tecnologia social - produtos, dispositivos ou equipamentos; processos, procedimentos, técnicas ou metodologias; serviços; inovações sociais organizacionais; inovações sociais de gestão, entre outros;</p> <p>PTT4 - Software/Aplicativo - aplicativos de modelagem, aplicativos de aquisição e análise de dados, plataformas virtuais e similares, programas de computador, entre outros;</p> <p>PTT5 - Evento Organizados - ciclos de palestras, exposições científicas, olimpíadas, expedições, feiras e mostras científicas, atividades de divulgação científica, entre outros;</p> <p>PTT6 - Relatório Técnico - relatório de pesquisa ou relatos de processos realizados e acompanhados;</p> <p>PTT7 – Acervo - curadoria de mostras e exposições realizadas, acervos produzidos, curadoria de coleções, entre outros;</p> <p>PTT8 - Produto de comunicação - produto de mídia, criação de programa de rádio ou TV, campanha publicitária, entre outros;</p> <p>PTT9 - Manual/Protocolo - guia de instruções, protocolo tecnológico experimental/ aplicação ou adequação tecnológica;</p> |



Anexo da Ficha de Avaliação da área de Ensino
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

| Tipo | Orientação geral (Quantidade) | Orientação da Área |
|--|---|--|
| | | manual de operação, manual de gestão, manual de normas e/ou procedimentos, entre outros; PTT10 - Carta, mapa ou similar. Para avaliação qualitativa desses produtos, será utilizado o Anexo, em que os PPG apresentarão as informações necessárias à avaliação. |
| Artístico | Os Programa acadêmicos e profissionais devem destacar até dois produtos artísticos no quadriênio, se houver. | A Área de Ensino fará avaliação qualitativa dos produtos artísticos destacados no quadriênio pelo Programa. Os produtos artísticos destacados pelos docentes permanentes devem mostrar identidade e aderência à área de concentração, às linhas de pesquisa e devem estar vinculadas as dissertações/teses ou aos projetos de pesquisa do Programa. |
| Melhores produtos do quadriênio | | |
| Produtos por docente permanente | Até quatro produtos por docente permanente no quadriênio. Para o cálculo: o número máximo de produtos dependerá do tempo de atuação do docente no programa como permanente (por exemplo, se atuou dois anos como docente permanente, poderá indicar até dois produtos; se atuou quatro anos, poderá indicar até quatro produtos. | Os produtos indicados pelos docentes permanentes do Programa devem mostrar uma identidade e aderência à área de concentração e às linhas de pesquisa, considerando também a modalidade do Programa. Este tópico está relacionado ao indicador 2.4.1, e para avaliação qualitativa será preenchido o Anexo, em que os PPG indicarão as informações necessárias à avaliação. |
| Produtos do programa | 10 melhores produtos por quadriênio, independentemente do tipo de produto. | O Programa deverá destacar os 10 melhores produtos por quadriênio. |
| Egressos | Cinco casos exitosos relacionados a egressos, no período de 2016 a 2020. | O Programa deve indicar cinco casos exitosos de egressos, no período 2016 a 2020. O Programa deve justificar a indicação desses egressos. Entende-se como casos exitosos egressos que cursaram ou estão cursando doutorado, passaram em concurso público, tiveram ascensão salarial, ocuparam ou ocupam cargos de chefia, continuam pesquisando e publicando, entre outros que mostrem o impacto do Programa na formação dos egressos. Este tópico está relacionado ao indicador 2.3.2, e para avaliação qualitativa será preenchido o Anexo, em que os PPG indicarão as informações necessárias à avaliação. |



Anexo da Ficha de Avaliação da área de Ensino
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

**Quadro de elementos usados na avaliação dos Produtos Técnicos Tecnológicos (PTT)
indicados pelos PPG, na modalidade Profissional, da Área de Ensino.**

| Critérios | Detalhamento | |
|--|--|---------------|
| Aderência - critério obrigatório/itens não excludentes | Vínculo à projeto de pesquisa do Programa | Obrigatório |
| | Vínculo à linha de pesquisa do Programa | Obrigatório |
| | Vínculo à área de concentração do Programa | Obrigatório |
| Finalidade | Descrever a finalidade do PTT (até 200 palavras ou 1000 caracteres). | |
| Impacto: Alto - PTT gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, no qual seus resultados, consequências ou benefícios são percebidos pela sociedade. Médio - PTT gerado no Programa, aplicado no sistema, mas não foi transferido para algum segmento da sociedade. Baixo - PTT gerado apenas no âmbito do Programa e não foi aplicado nem transferido para algum segmento da sociedade. | Alto | |
| | Médio | |
| | Baixo | |
| Impacto - Demanda | Demanda espontânea | Não se aplica |
| | Demanda contratada | Não se aplica |
| | Demanda por concorrência (ex. Edital) | Não se aplica |
| Impacto - Objetivo da pesquisa | Experimental | |
| | Sem um foco de aplicação inicialmente definido | |
| | Solução de um problema previamente identificado | |
| Impacto - Área impactada pela produção | Por exemplo, área econômica, cultural, ambiental, científica, social, de saúde, ensino ou aprendizagem. | |
| Impacto: Real - efeito ou benefício que pode ser medido a partir de uma produção que se encontra em uso efetivo pela sociedade ou que foi aplicado no sistema. Isso é, serão avaliadas as mudanças diretamente atribuíveis à aplicação do PTT com o público-alvo. Potencial - efeito ou benefício de uma produção previsto pelos pesquisadores antes de esta ser efetivamente utilizada pelo público-alvo. É o efeito planejado ou esperado. | Real | |
| | Potencial | |
| | Para isso, o PPG deve descrever o impacto da aplicação do produto, indicando local onde foi desenvolvido e público alvo (até 200 palavras ou 1000 caracteres). | |



Anexo da Ficha de Avaliação da área de Ensino
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

| | | |
|---|--------------------|--|
| Replicabilidade - Possibilidade de o PTT ser repetido, mesmo com adaptações, em diferentes contextos daquele em que o mesmo foi produzido. | Sim | |
| | Não | |
| Abrangência territorial - Refere-se a uma definição precisa da vocação do PTT, ou seja, se é local, regional, nacional ou internacional. | Local | |
| | Regional | |
| | Nacional | |
| | Internacional | |
| Complexidade: - Alta complexidade - O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, apresenta método claro. Explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, há uma reflexão sobre o PTT com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico, apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores - segmentos da sociedade, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, e existem apontamentos sobre os limites de utilização do PTT. - Média complexidade - O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese. Apresenta método claro e explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, resulta da combinação de conhecimentos pré-estabelecidos e estáveis nos diferentes atores - segmentos da sociedade. - Baixa complexidade - O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese. Resulta do desenvolvimento baseado em alteração/adaptação de conhecimento existente e estabelecido sem, necessariamente, a participação de diferentes atores - segmentos da sociedade. - Sem complexidade - Não existe diversidade de atores - segmentos da sociedade. Não apresenta relações e | Alta complexidade | |
| | Média complexidade | |
| | Baixa complexidade | |
| | Sem complexidade | |



Anexo da Ficha de Avaliação da área de Ensino
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

| | | |
|---|--|---------------|
| conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento do PTT. | | |
| Inovação: Alto teor inovativo - desenvolvimento com base em conhecimento inédito. Médio teor inovativo - combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos. Baixo teor inovativo - adaptação de conhecimento existente. | Alto teor inovativo | |
| | Médio teor inovativo | |
| | Baixo teor inovativo | |
| | Sem inovação aparente | |
| Setor beneficiado, com informação sobre o setor da sociedade onde o impacto foi ou será gerado (atividades definidas na lista CNAE) | | |
| Declaração de vínculo do produto com PDI da instituição | Sim | Não se aplica |
| | Não | Não se aplica |
| Houve fomento | Financiamento | Não se aplica |
| | Cooperação | Não se aplica |
| | Não houve | Não se aplica |
| Anexo de Documentos - Vide Produtos técnico-tecnológicos na Ficha de Avaliação da Área de Ensino - Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais. O PPG pode inserir outras informações que considerar pertinente. Indicar o endereço no EduCapes onde o PTT pode ser acessado. | | |
| URL | Inserir endereço eletrônico | |
| Registro/dépósito de propriedade intelectual | Sim | |
| | Não | |
| Código do registro | Inserir o número do registro (ISBN, ISSN, ficha catalográfica, entre outros) | |
| Estágio da tecnologia | Piloto/protótipo | Não se aplica |
| | Em teste | Não se aplica |
| | Finalizado/implantado | Não se aplica |
| Transferência de tecnologia/conhecimento - Sugestão: O Programa deve apontar se houve a incorporação institucional para uso do PTT, passando a compor os recursos didáticos/pedagógicos de uma instituição ou organização. | Sim | Não se aplica |
| | Não | |