



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 814-CPOS-MAT/INMA/UFMS, DE 23 DE JUNHO DE 2026.

O COLEGIADO DE CURSO DOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA do Instituto de Matemática da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais e conforme o presente no processo nº 23104.016134/2026-27, resolve:

Aprovar a Lista de Oferta de disciplinas para o segundo semestre do ano de 2026 dos curso de Mestrado e Doutorado em Educação Matemática, conforme Anexo desta resolução.

JOÃO RICARDO VIOLA DOS SANTOS,
presidente.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Joao Ricardo Viola dos Santos, Coordenador(a) de Curso de Pós-graduação**, em 02/07/2026, às 07:50, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6500721** e o código CRC **76EF6AC7**.

COLEGIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7139

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.001045/2026-86

SEI nº 6500721



ANEXO

(RESOLUÇÃO Nº 814-CPOS-MAT/INMA/UFMS, DE 23 DE JUNHO DE 2026)

<i>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - MESTRADO</i>		
<i>1º BIMESTRE 27-07-2025-6 A 27-09-2026</i>		
<i>2º BIMESTRE 30-09-2026 A 27-11-2026</i>		
<i>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</i>	<i>HORÁRIO</i>	<i>DOCENTES</i>
Aspectos Epistemológicos e Históricos da Educação Matemática (60h)	Sexta (matutino)	(1º bimestre) - Carla Regina Mariano da Silva (2º bimestre) - Thiago Pedro Pinto
Seminário de Pesquisa (30h)	Sexta (vespertino)	Fernanda Malynoski
Atividades Especiais (30h)	Quinta (vespertino)	João Ricardo Viola (Coordenação)
<i>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - DOUTORADO</i>		
<i>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</i>	<i>HORÁRIO</i>	<i>DOCENTES</i>
Seminário de Tese II - (60h)	Sexta (matutino)	(1º bimestre) - Edilene Santos (2º bimestre) - Thiago Donda Rodrigues

Seminário Avançado de Pesquisa I (30h) Psicanálise e Educação Matemática: Circuitos dos Afetos em espaços educacionais	Sexta (vespertino) (Aulas concentradas) Outubro - Novembro	Júlio Corrêa (UFSC-Blumenau) e parceiros Nacionais e Estrangeiros
--	--	---

<i>DISCIPLINAS OPTATIVAS - MESTRADO E DOUTORADO</i>			
<i>DISCIPLINAS OPTATIVAS E EMENTA</i>	Horário	<i>Quantidade de alunos especiais</i>	<i>DOCENTES</i>
<i>1º BIMESTRE 27-07-2025-6 A 27-09-2026</i>			
Optativa 1: Violências e Educação (Matemática): conceitos, contextos e práticas - I Violência como fenômeno humano e objeto de estudo. Polissemia do conceito violência. Violência (escolar) como categoria analítica: poder, regulação e produção de subjetividades na cultura escolar. Mediações institucionais e políticas curriculares na produção e gestão das violências: invisibilidades, saberes, culturas e estruturas.	Quinta manhã	10	Luzia Aparecida de Souza e Marcelo Bezerra de Moraes (UERN)

Optativa 2 - Tópicos em Educação Matemática: Abordagens e Modelos de Pesquisa em Educação Matemática A pesquisa em Educação Matemática: características, objetos de estudo e campos de investigação. Abordagens de pesquisa: qualitativa, quantitativa e métodos mistos. Relação entre problema de pesquisa, objetivos, referencial teórico, metodologia e análise dos dados. Modelos investigativos utilizados em Educação Matemática: estudo de caso, pesquisa-ação, pesquisa colaborativa, pesquisa documental, pesquisa bibliográfica, estado da arte, pesquisa narrativa, grupo focal, experimento de ensino e pesquisas em sala de aula. Instrumentos de produção de dados: questionários, entrevistas, observações, diários de campo, registros escritos, produções de estudantes, documentos curriculares e gravações em áudio e vídeo. Organização e análise dos dados em pesquisas educacionais. Ética na pesquisa com participantes, escolas e documentos. Coerência metodológica e escrita acadêmica em projetos, dissertações, teses e artigos em Educação Matemática.	Quarta à noite A disciplina ocorrerá via Google Meet	25 (brasileiros) 20 (hondurenhos)	Claudia Carreira da Rosa e Luis Ramos (UNFM - Honduras)
Optativa 3- Aprendizagem e Tecnologia Abordagens do uso de computadores na educação. Ciclo de ações e espiral de aprendizagem. Aprendizagem colaborativa e aprendizagem cooperativa. Teorias de aprendizagem e uso de tecnologias.	Quinta Manhã	5	Suely Scherer

Optativa 4: Tecnologias Feministas I Estudo crítico das tecnologias a partir de perspectivas feministas situadas no Sul Global. Problematização dos discursos hegemônicos sobre tecnologia, inovação e desenvolvimento. Relações entre tecnologias, trabalho, corpos, políticas públicas, educação e lutas sociais. Tecnologias como construções sociotécnicas atravessadas por relações de poder, gênero, raça, classe, colonialidade e capitalismo. Contribuições dos feminismos para a ressignificação do conceito de tecnologia. Tecnologias como tramas de práticas, saberes, insurgências, resistências e criação coletiva.	Quinta manhã	10	Aparecida Santana de Souza Chiari (com participação de Andrea Torrano (UNC))
2º BIMESTRE 30-09-2026 A 27-11-2026			
Optativa 1: Violências e Educação (Matemática): conceitos, contextos e práticas - II Interseccionalidades e violências escolares latinoamericanas: raça, gênero, classe, deficiências, territórios e outros marcadores sociais. Práticas, táticas e políticas das violências na educação (matemática): avaliação, erro, desempenho, linguagem, currículos, recursos e relações. Consciência e justa raiva. Análise e proposição de uma Educação (Matemática) para a paz: resistências, transformação curricular e justiça social.	Quinta manhã	10	Luzia Aparecida de Souza e Marcelo Bezerra de Moraes (UERN)

Optativa 2: História da Formação de Professores de Matemática no Brasil e na Espanha Esta disciplina tem como objetivo abordar e contrastar aspectos históricos e atuais da formação de professores de Matemática tanto no Brasil como na Espanha. As discussões abordarão o modelo atual brasileiro (licenciatura) e espanhol (Máster en Profesorado de Educación Secundaria), bem como suas raízes históricas. As discussões serão fomentadas, principalmente, com base nas produções acadêmicas no campo da História da Educação Matemática (campo profícuo em ambos os países).	Os encontros se darão de forma híbrida: ao longo do semestre teremos encontros virtuais às sextas-feiras à tarde (4 encontros), com a participação de Antonio M. Oller-Marcén* presencialmente nos dias 4, 5 e 6 de novembro (faremos adequações conforme as atividades do PPGEdumat). Na ocasião de sua vinda a Campo Grande, teremos encontros presenciais com a possibilidade de participação virtual dos que estão fora de Campo Grande (também faremos ajustes em contato com os professores de disciplinas obrigatórias para que todos possam participar). Datas prováveis: 28/08/2026 25/09/2026 23/10/2026 04/11/2026* 05/11/2026* 06/11/2026* 27/11/2026	20	Thiago Pedro Pinto Antonio M. Oller-Marcén - University of Zaragoza
---	--	-----------	---

Optativa 3: Tecnologias Feministas II Estudo crítico das tecnologias a partir de perspectivas feministas situadas no Sul Global. Problemática dos discursos hegemônicos sobre tecnologia, inovação e desenvolvimento. Relações entre tecnologias, trabalho, corpos, políticas públicas, educação e lutas sociais. Tecnologias como construções sociotécnicas atravessadas por relações de poder, gênero, raça, classe, colonialidade e capitalismo. Contribuições dos feminismos para a resignificação do conceito de tecnologia. Tecnologias como tramas de práticas, saberes, insurgências, resistências e criação coletiva.	Quinta manhã	10	Aparecida Santana de Souza Chiari (com participação de Andrea Torrano (UNC))
--	---------------------	-----------	---

COLEGIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7139

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.001045/2026-86

SEI nº 6500796