



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEDUMAT)

2025-2028

1.1 - Missão

A Missão do PPGEDUMAT é Criar e potencializar espaços de formação por meio da pesquisa em Educação Matemática, constituindo-se um programa de excelência na produção de conhecimento da área e na formação de pesquisadores atuantes em diversos níveis de ensino e regiões do país.

1.2 - Visão

Consolidar-se como uma referência no país pela qualidade em sua produção científica, técnica e cultural, ampliar pesquisas e projetos de cooperação com instituições estrangeiras para a formação de profissionais no campo da Educação Matemática, com responsabilidade social, orientadas pelo compromisso com uma educação e sociedade éticas e inclusivas.

1.3 - Objetivos do PPGEDUMAT

- I) Formar profissionais, quantitativamente e qualitativamente, para atuarem em diversos níveis de ensino, desenvolvendo uma visão sólida e abrangente da área de Educação Matemática, e com conhecimento de instrumentos didáticos que lhes possibilitem articular essa formação à prática docente.
- II) Preparar pesquisadores que desenvolvam pesquisa em Educação Matemática com reflexões que contribuam na proposição de caminhos para o enfrentamento de questões que permeiam a Educação, em particular a Educação Matemática.
- III) Estimular a produção científica, no campo da Educação Matemática, por meio de publicações e outras formas de socialização do conhecimento.
- IV) Problematicar dimensões políticas das relações de dominação e exploração de sujeitos educacionais, bem como linhas de poder e situações de injustiça epistêmica, na direção de uma Educação Matemática inclusiva, democrática e propositiva.



Tais objetivos foram definidos tendo em vista que o perfil desejado do egresso do PPGEDUMAT é o de um profissional apto a atuar nos diversos níveis e modalidades de ensino, tratando questões relativas às formas e processos de ensinar e aprender Matemática. Esse egresso deve ter capacidade de investigar, transformar e produzir novos conhecimentos referentes às questões de ensino e de aprendizagem, ao uso de tecnologias digitais, à história e filosofia e à formação inicial e continuada de professores na área de Educação, em especial da Educação Matemática.

1.4 - Análise de ambiente

A seguir apresentamos pontos fortes, pontos fracos, oportunidades e ameaças evidenciadas pelo PPGEdumat. Para isso usamos a matriz SWOT ou FOFA (forças, oportunidades, fraquezas e ameaças).

Pontos fortes do PPGEDUMAT (Forças)

1. Parcerias dos docentes do programa com diferentes programas de pós-graduação e com grupos de pesquisas nacionais e internacionais, além de uma participação efetiva na Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). (Neste quadriênio-2021-2024, quinze professores permanentes participaram em projetos e/ou grupos de pesquisa interinstitucionais, nacionais e internacionais. Também, a maioria dos professores participaram como membros ou coordenadores de grupos de trabalho da SBEM (Sociedade Brasileira de Educação Matemática) Nacional. No âmbito regional, no último quadriênio 04 docentes fizeram parte da Diretoria Regional da SBEM -MS, sendo a professora Claudia Carreira da Rosa, a diretora atual. Em relação à cooperação internacional, o programa contou com 08 professores que desenvolveram projetos com instituições estrangeiras de pesquisas. Essas parcerias foram nos continentes Africano, Europeu, bem como nas Américas).

2. Parcerias de docentes e discentes do programa em ações que envolvem a Educação Básica de Mato Grosso do Sul. (No último quadriênio dois docentes do Programa foram os responsáveis pelo Programa de Bolsa de Iniciação à Docência



(PIBID) no curso de Licenciatura em Matemática em parceria com escolas de Educação Básica, e três docentes atuaram na coordenação do programa de Residência Pedagógica em cursos de Licenciatura em Matemática. Os docentes realizaram 32 diferentes projetos de extensão envolvendo professores de Educação Básica. Além dessas ações, foram diversos projetos de pesquisa de Mestrado e Doutorado envolvendo professores e alunos da Educação Básica).

Pontos fracos (Fraquezas)

1. Mobilidades de alunos para universidades estrangeiras. (Avaliamos que podemos investir mais nesta mobilidade, considerando que temos neste início de quadriênio, discentes com perfil para realizarem esta mobilidade, articulados com o planejamento estratégico da UFMS. Por outro lado, é fundamental pontuar que o Programa tem atendido, em seu corpo de discentes, inúmeros professores da Educação Básica sem direito a afastamento de suas atividades, assim como pais e mães de crianças pequenas e com uma estrutura que impede o afastamento do país. Reafirmamos nosso compromisso social com esses e outros grupos, acima do interesse em aumentar o fluxo de mobilidade internacional).
2. Consolidação de acordos de cooperação internacional. (No quadriênio 2021-2024 muitas ações e projetos foram realizados com pesquisadores e instituições estrangeiras, com alguns acordos de cooperação em andamento. Para o próximo quadriênio, iremos investir em mais ações e na consolidação de acordos institucionais).

Oportunidades

1. Participação em projetos nacionais e internacionais e parcerias com outras instituições.
2. Integração com a Educação Básica e iniciativas de formação inicial e continuada de professores de Matemática.
3. Formação em meio a uma diversidade de perspectivas teórico-metodológicas.
4. Participação em projetos e programas multidisciplinares, tanto em nível regional



como nacional e internacional.

5. Parcerias institucionais com grupos de pesquisas, programas e universidades da América Latina, Europa e África (Em alinhamento ao planejamento estratégico da UFMS que incentiva ações de internacionalização com foco em países da América Latina e África).

Ameaças

1. Dificuldades com financiamento para participação em eventos, em especial, os internacionais.
2. Excesso de burocracia frente aos órgãos que regulam os processos da pós-graduação.
3. Dificuldades com financiamento de bolsas para mestrado, doutorado e pós-doutorado.
4. Carga excessiva de trabalho dos docentes.

1.5- Metas e Estratégias

Para o quadriênio de 2025-2028, apresentamos a seguir, as metas em atendimento à curto, médio e longo prazo. Estas metas estão alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, integrado ao Projeto Pedagógico Institucional - PPI, da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, para o período de 2025 a 2030.

Para este alinhamento, o planejamento estratégico do PPGEDUMAT é orientado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFMS, que acompanha os planejamentos dos programas de pós-graduação e a análise da autoavaliação, realizando gestão com todos os programas, de modo a alinhar as demandas e os objetivos.

Também são realizados fóruns de coordenadores anualmente com o objetivo de compartilhar boas práticas, propor ações e analisar os resultados da pós-graduação (PDI-PPI-UFMS, 2025-2030, p.37).

Em busca da consolidação de excelência do PPG, com vista à qualidade da formação dos pós-graduandos; aos impactos sociais das ações do PPG; à internacionalização; à inovação; consideramos importante manter como prioritárias as



metas listadas a seguir.

Metas de Curto Prazo

1. Atualizar os macroprojetos de pesquisa, por linha de pesquisa, para o quadriênio, tendo como referência a Missão, Visão e Objetivos do PPGEumat;
2. Manter a produção científica de docentes em estratos superiores;
3. Continuar a incentivar a qualificação de docentes a partir do afastamento para a realização de estágios pós-doutorais;
4. Aumentar a produção científica de discentes, com e sem a parceria de docentes, em estratos superiores;
5. Consolidar parcerias com grupos de pesquisa e pesquisadores estrangeiros, a partir de projetos de cooperação institucionais, incentivando os intercâmbios;
6. Realizar visitas técnicas por docentes do Programa a universidades estrangeiras e receber visitas de pesquisadores estrangeiros no PPGEumat, contribuindo com a capacitação continuada de discentes e docentes do Programa;
7. Ampliar o programa de acompanhamento de egressos já existente, com a criação de mais espaços/eventos de encontros;
8. Aprovar nova estrutura curricular para o PPGEumat a partir de estudos realizados pela comissão de reestruturação curricular;
9. Continuar com a oferta de disciplinas e seminários em formato híbrido.
10. Ampliar estratégias políticas para permanência no Programa de discentes em condições de vulnerabilidade.
11. Elaborar um projeto para ampliar a formação inicial de professores de matemática, com o desenvolvimento de pesquisas de iniciação científica vinculadas aos projetos de pesquisa do Programa.
12. Disponibilizar notebooks para uso dos estudantes na realização de estudos e pesquisa na UFMS.

Metas de Médio Prazo

1. Desenvolver ações vinculadas a um projeto permanente de formação continuada de professores que ensinam Matemática na Educação Básica de Mato Grosso do Sul, que possa ser avaliado e ampliado ao longo do quadriênio.



2. Elaborar e desenvolver ações vinculadas a um projeto de ampliação da formação inicial de professores de matemática, para desenvolvimento de pesquisas de iniciação científica vinculadas aos projetos de pesquisa do Programa.
3. Ampliar a participação de alunos do PPG em programas de mobilidade acadêmica nacional e internacional, em especial em programas de doutorado sanduíche e em programas co-tutela.
4. Investir na internacionalização do Programa por meio de ações que fortaleçam a interlocução e inserção do PPGEDUMAT em grupos de pesquisas estrangeiros e na participação de pesquisadores estrangeiros nos grupos de pesquisa do Programa.
5. Ampliação da publicação das produções do Programa em veículos internacionais e nacionais.
6. Desenvolver ações para a formação de professores de comunidades indígenas, quilombolas e camponesas, nível mestrado e doutorado, na área de Educação Matemática, com parcerias locais e regionais, com lideranças, movimentos sociais e secretarias municipais e estadual. (O estado possui a terceira maior população indígena do país, fato que impulsiona diferentes ações previstas no PDI-PPI da UFMS)
7. Ampliar espaços de estudos para os estudantes no prédio do INMA, com a disponibilização de mais um espaço.

Metas de Longo Prazo

1. Fortalecer parcerias locais e regionais com secretarias municipais e estadual, para a formação de professores que ensinam matemática na Educação Básica de Mato Grosso do Sul, em nível de mestrado e doutorado.
2. Aumentar o extrato do Qualis da Revista do programa, Perspectivas da Educação Matemática.
3. Desenvolver ações planejadas com objetivos voltados ao alcance de níveis de excelência de desempenho na avaliação da Capes.

Essas metas estão alinhadas a ações e metas da UFMS para o período, conforme previsto no PDI-PPI-UFMS (2025-2030, p.36-37). Podemos citar algumas ações presentes neste documento como: promoção de ações para garantir a continuidade dos programas de financiamento da pós-graduação, incluindo bolsas de estudos e outras atividades, por meio de cooperação com ministérios, agências



federais, fundações, Fundações de Amparo à Pesquisa (FAP), secretarias estaduais de Ciência e Tecnologia, indústrias, empresas e demais instituições, além de doações e investimentos especiais para a UFMS; consolidação e ampliação dos editais de auxílios aos programas de pós-graduação e pesquisadores que atuam nos programas; impulsionamento da cooperação e divulgação da produção técnico-científica da pós-graduação em âmbito nacional e internacional, importante critério de desempenho dos programas de pós-graduação do país, com incentivo para cotutela e mobilidade de estudantes, fomento de missões internacionais e política de incentivo ao afastamento de pesquisadores para participação em eventos internacionais.

A partir destas metas, alinhadas com as ações previstas no PDI-PPI da UFMS, indicamos a seguir algumas iniciativas, estratégias de ação do Programa para o próximo quadriênio, cuja gestão é de responsabilidade da coordenação do Programa e colegiado de Cursos:

- Manter a comissão permanente de autoavaliação. Há uma comissão permanente composta por dois docentes e dois discentes para a coordenação da execução do plano de autoavaliação, a revisão dos instrumentos e a divulgação dos resultados.
- Manter a realização de conferências internas para discutir e acompanhar o desenvolvimento do planejamento estratégico do Programa;
- Incentivar, com apoio financeiro e indicação de editais de fomento, publicações científicas, participação de docentes e discentes em eventos científicos nacionais e internacionais com apresentação de trabalhos, e em ações de mobilidade docente e acadêmica;
- Incentivar a produção de artigos em língua estrangeira e a participação nos editais publicados para tradução de artigos;
- Identificar potenciais instituições e professores para ampliar e consolidar projetos de cooperação internacional (mobilidade bilateral), continuando com a proposição de participação de pesquisadores externos nas disciplinas dos cursos, em palestras e eventos do PPG, bem como, participação em atividades e projetos dos Grupos de Pesquisa vinculados ao Programa;
- Constituir uma comissão permanente, responsável por propor e acompanhar projetos vinculados à formação de professores, em parceria com coordenação de



cursos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia, secretarias de educação e lideranças comunitárias de Mato Grosso do Sul.

- Manter uma comissão permanente do Programa, responsável pelas ações e projetos de internacionalização.
- Continuar com o acompanhamento de casos de vulnerabilidade no Programa, via Comissão de Recepção e Acolhimento, e buscar em diferentes instâncias da UFMS, a implementação de políticas para auxiliá-los em sua permanência nos cursos. (Há ações previstas neste sentido no PDI-PPI da UFMS deste período)
- Elaborar um projeto para ampliar a formação inicial de professores de matemática, com o desenvolvimento de pesquisas de iniciação científica vinculadas aos projetos de pesquisa do Programa.
- Ampliar a divulgação de editais de auxílio a publicações, participação em eventos, e para programas de mobilidade acadêmica, via e-mail, site e redes sociais do Programa, coordenado pela Comissão de Divulgação em parceria com a comissão de Eventos e Publicações e acompanhado pela Coordenação do Programa.