



Comissão de Autoavaliação

Carla Regina Mariano da Silva

Carlson Guerreiro de Almeida

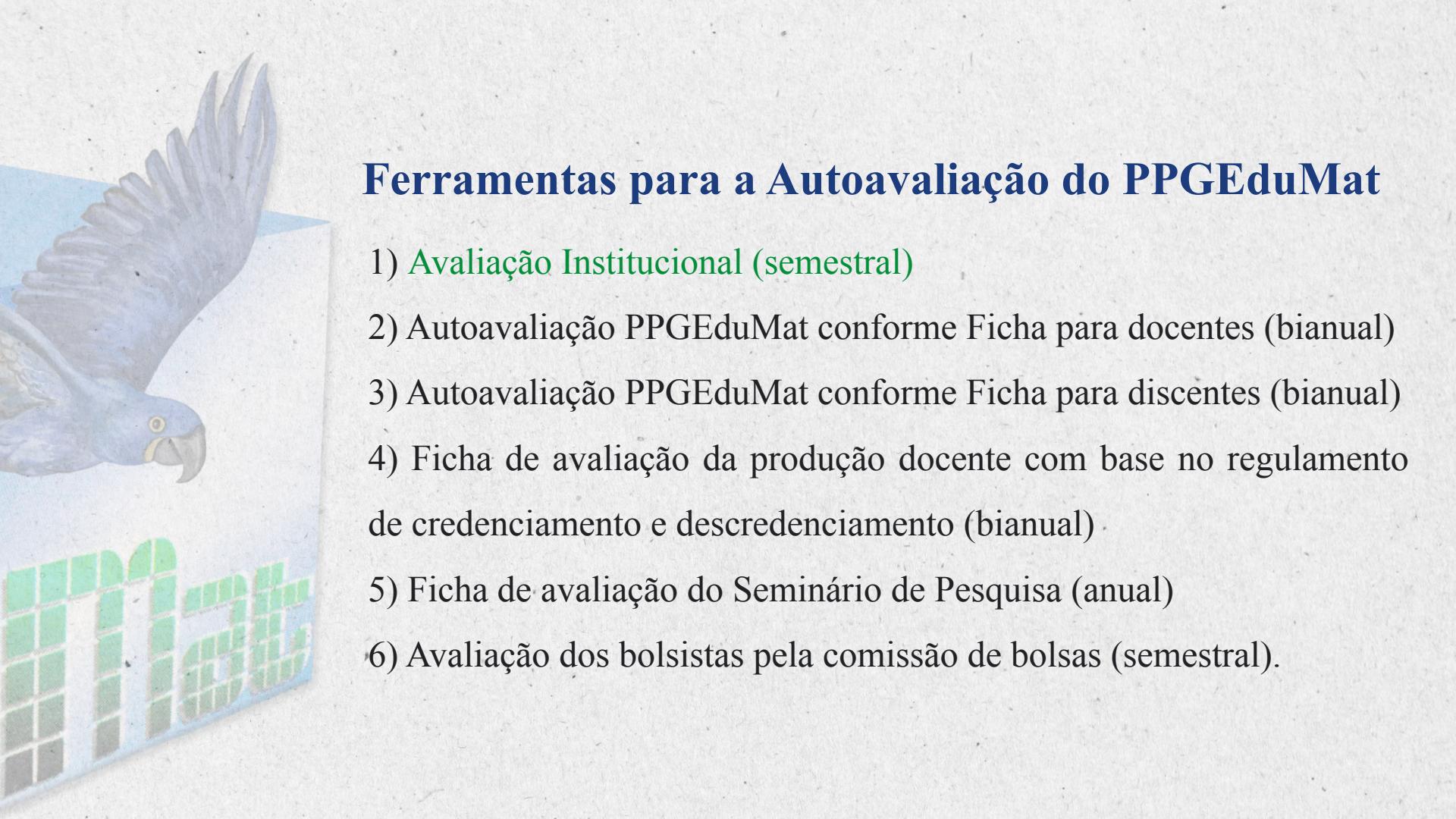
Filipe André Cruz Adegas

Juliana Pudell

Sônia Maria Monteiro da Silva Burigato

Thays Alves de Oliveira

Autoavaliação PPGEdemat



Ferramentas para a Autoavaliação do PPGEdMat

- 1) Avaliação Institucional (semestral)
- 2) Autoavaliação PPGEdMat conforme Ficha para docentes (bianual)
- 3) Autoavaliação PPGEdMat conforme Ficha para discentes (bianual)
- 4) Ficha de avaliação da produção docente com base no regulamento de credenciamento e descredenciamento (bianual)
- 5) Ficha de avaliação do Seminário de Pesquisa (anual)
- 6) Avaliação dos bolsistas pela comissão de bolsas (semestral).

Autoavaliação Institucional

Temas avaliados:

Desempenho estudantil na disciplina:

- Participação, assiduidade, iniciativa, postura ética e compreensão dos conteúdos.

Desempenho docente na disciplina:

- Cumprimento do plano de ensino, assiduidade, cumprimento dos prazos, disponibilidade para atendimento, bom relacionamento com os estudantes.



Respondentes

Discentes aptos a responder o questionário 114

Respondentes: 25



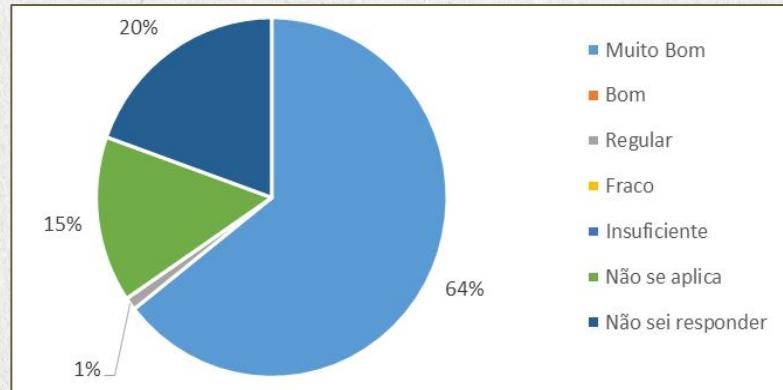
Questão discursivas

Opiniões aberta sobre a disciplina

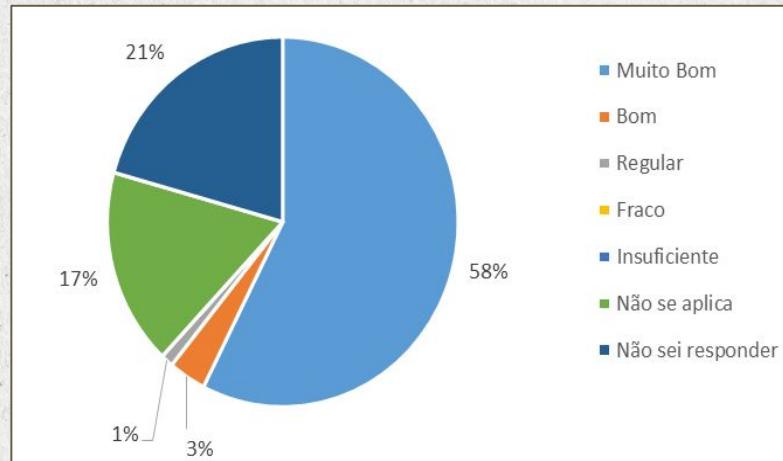
- Pesquisa e Metodologia: Essa é a primeira vez que tenho aulas que são ministradas pela professora Cláudia, e eu amei! Aulas dinâmicas e com um grande domínio da docente.
- Seminários de Tese I: Amei as aulas, a dinâmica, as discussões, as colocações da docente. Aula muito bem planejada e organizada.
- Teorias Contemporâneas em Educação Matemática: Sempre tive a curiosidade em saber como seriam as aulas da professora Marilena na pós-graduação, fora das disciplinas da Didática, e gostei bastante! Bons textos apresentados, gostei de como a docente conduziu as discussões, gostei dos espaços que tivemos para apresentar as nossas opiniões e interpretações. Mas, achei que os textos falavam muito da área ao qual ela atua.
- Metodologias Minúsculas: A melhor disciplina que fiz esse semestre!! Por meio dessa disciplina percebi caminhos novos para se pensar a pesquisa, com as atividades propostas consegui me conectar comigo, novamente. Obrigada pelo carinho, pela sensibilidade e pelo cuidado professora Cida.

Questões objetivas - Disciplina/Desempenho Docente

O Plano de Ensino (ementa, avaliações, bibliografia) foi cumprido adequadamente.

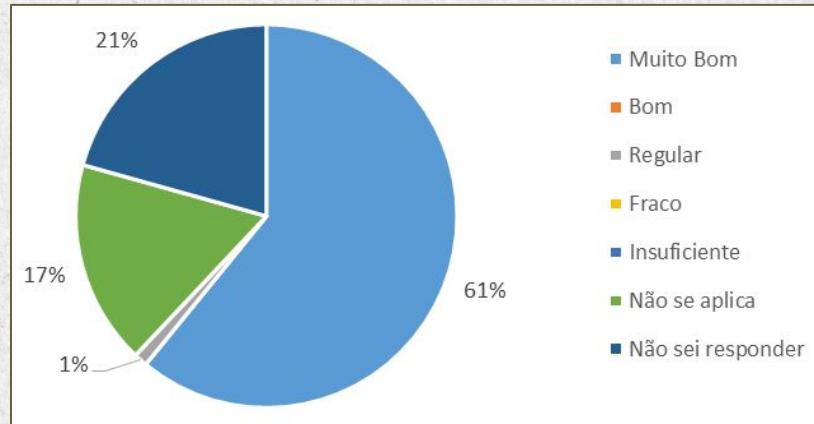


A bibliografia indicada e os conteúdos abordados contribuíram para meus estudos e aprendizado.

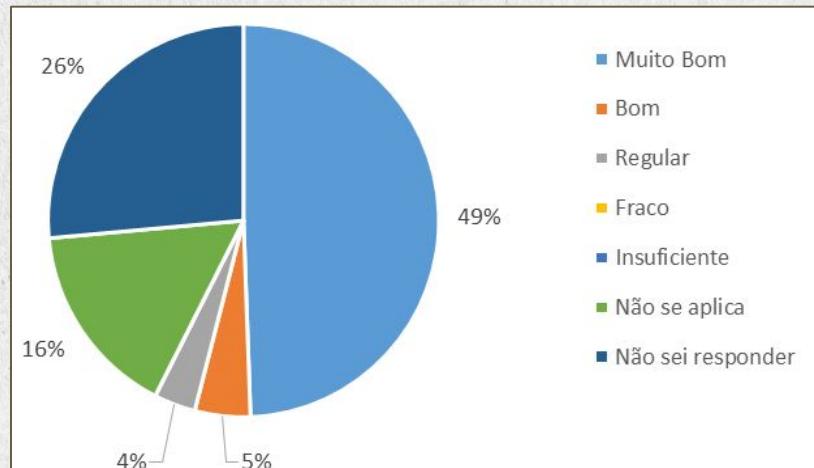


Questões objetivas - Disciplina/Desempenho Docente

Houve coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações.

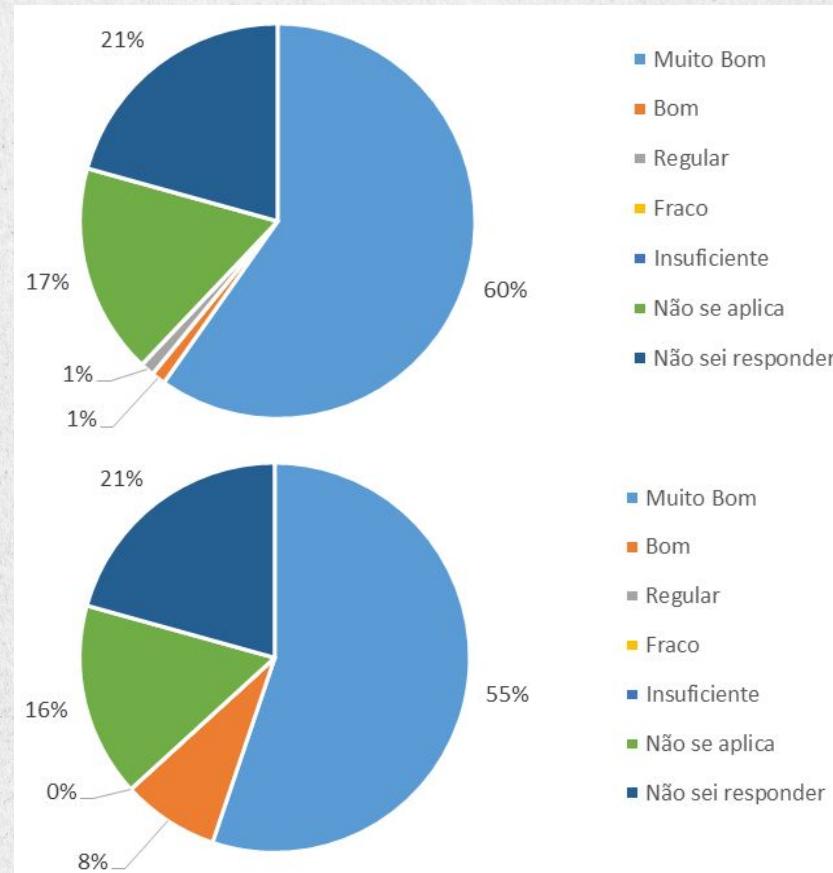


Os prazos previstos em normas institucionais para a divulgação/entrega das notas foram cumpridos.



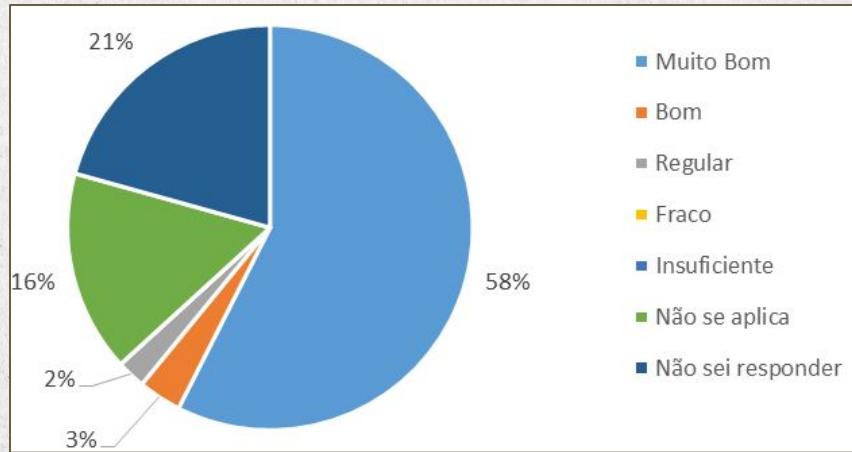
Questões objetivas - Disciplina/Desempenho Docente

O docente apresentou competência técnica adequadas (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos/atividades/TICs).

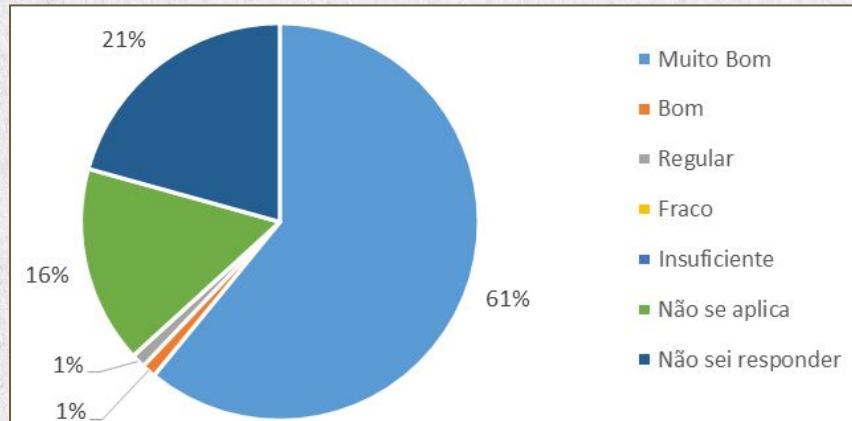


Questões objetivas - Disciplina/Desempenho Docente

O docente teve disponibilidade suficiente, dentro do horário da UFMS, para atendimento aos estudantes, pessoalmente (com agendamento prévio, se for fora das aulas) ou por outras formas de comunicação.

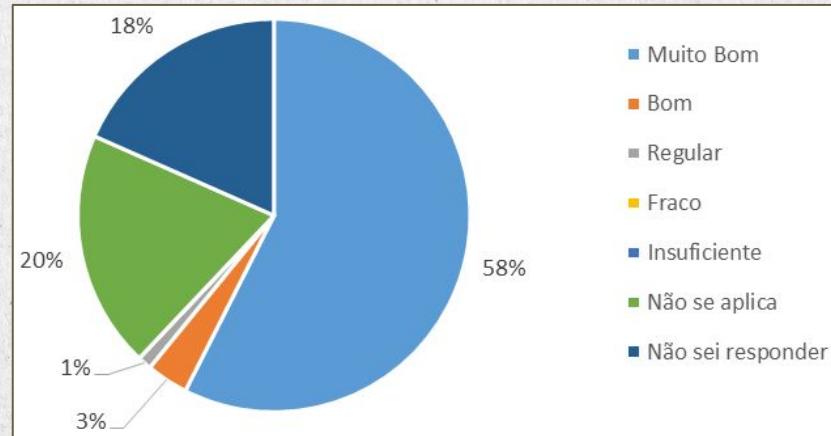


O docente teve bom relacionamento com os(as) estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade.

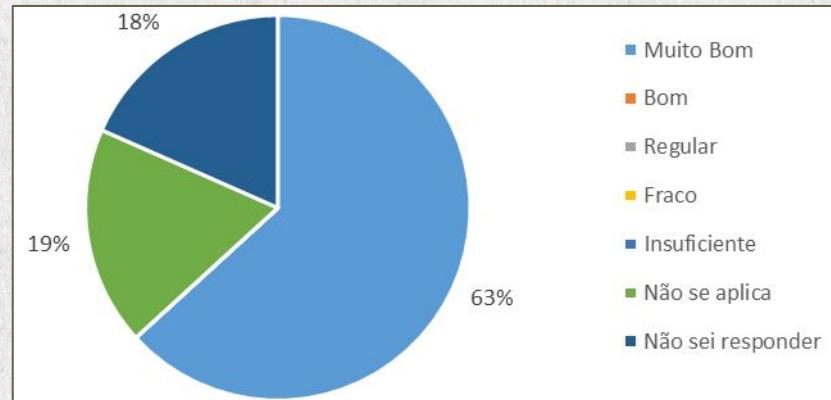


Questões objetivas - Disciplina/Desempenho Discente

Fui atento e participativo nas aulas/atividades, presenciais e/ou remotas.

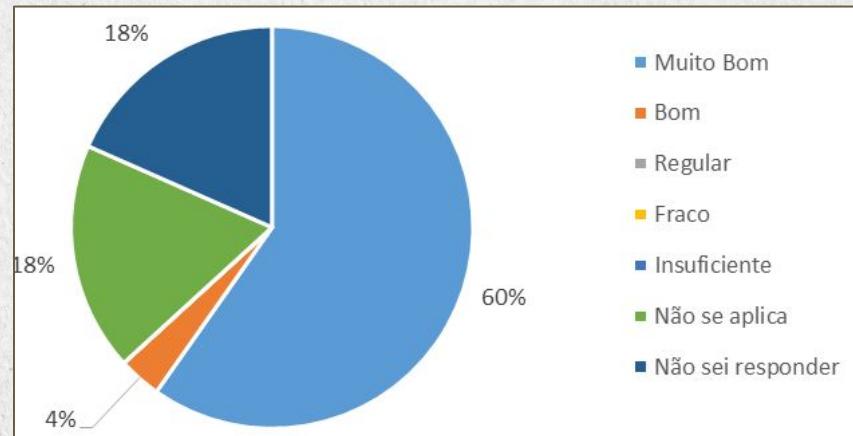


Tive dedicação extraclasse aos estudos e atividades disciplinares.

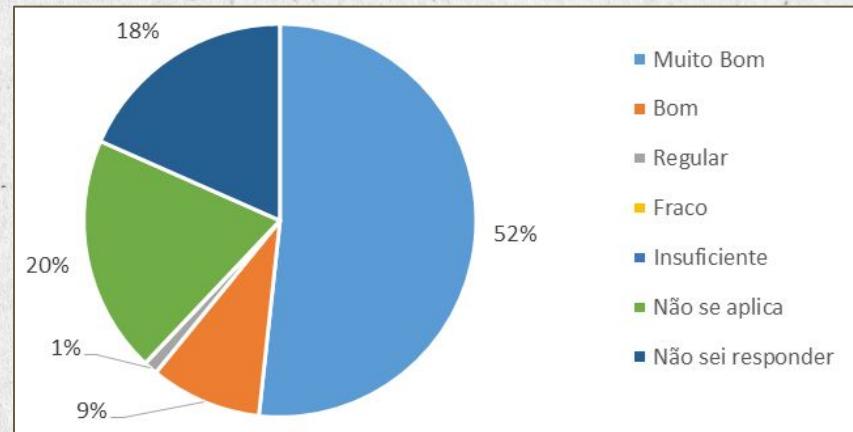


Questões objetivas - Disciplina/Desempenho Discente

Fui assíduo e pontual (frequência e permanência) nas aulas/atividades.

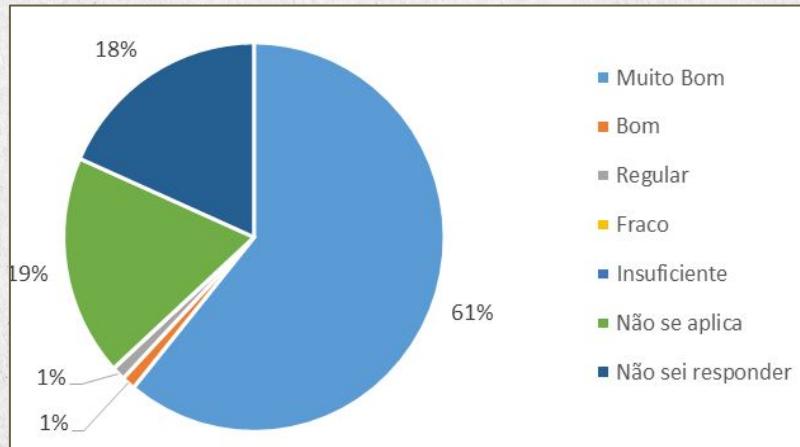


Assimilei adequadamente os conteúdos abordados.

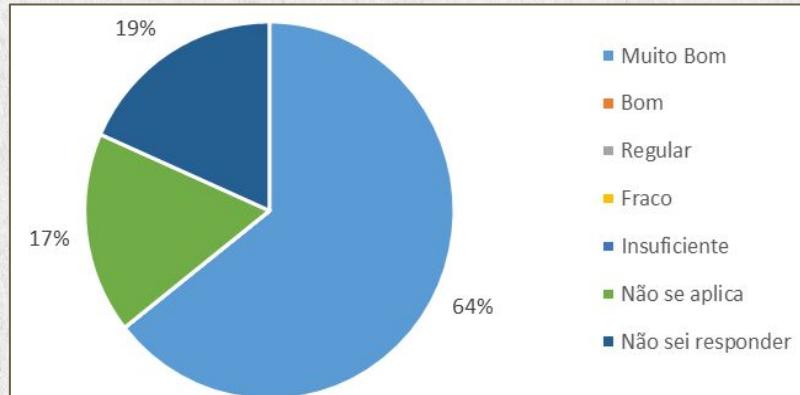


Questões objetivas - Disciplina/Desempenho Discente

Tive iniciativa de contato com o(a) docente em caso de dúvidas ou dificuldades na disciplina.

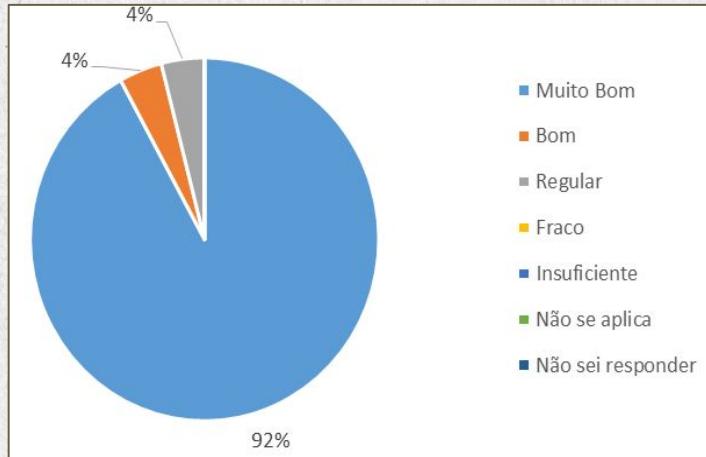


Tive bom relacionamento com o(a) docente, considerando ética, respeito e cordialidade.

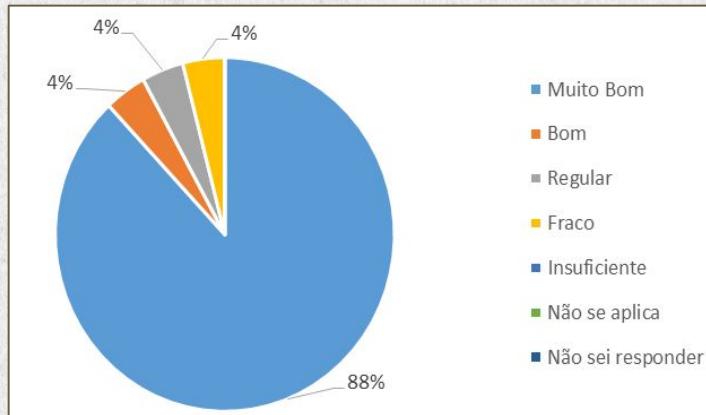


Questões objetivas - Desempenho Discente

Busco participar de atividades (eventos, projetos, oficinas e/ou grupos de estudo) relacionadas à área do meu curso, na UFMS ou externamente.



Atuação do Orientador: Tem disponibilidade para me atender/orientar, atua no planejamento da minha pesquisa e estimula a produção científica.



Questão discursivas

Sugestões

- Na parte das salas, faltam tomadas, e as poucas que tem muitas vezes não funcionam, as carteiras também não são boas e faltam carteiras para canhotos. Em relação a iluminação na parte de trás do INMA de frente para o Morenão é totalmente escuro, e quem precisa ir por aquele caminho ou enfrenta o medo ou vai por outro caminho mais longo.
- Acredito que falta um cuidado com quem nunca estudou na UFMS (graduação), seria bom ter um passeio com os novos alunos, ou um panfleto informativo sobre o que tem na universidade, os nomes das salas, onde fica os auditórios, apresentando mesmo a universidade. Não acho que é tão difícil de resolver essa questão. Onde ficam as salas, os laboratórios.
- Em relação ao wifi até hoje não consegui entrar na rede como aluno só como visitante, isso é uma outra coisa que não é explicado. Nem sabiam que existia uma outra rede para os alunos descobri por acaso, e mesmo assim não consegui entrar como aluno.
- A carteira de estudante também é uma dificuldade para conseguir mesmo requisitando, ainda não sei onde consigo pega-la.
- Acredito que poderiam haver uma disponibilidade dos alunos usarem as piscinas.

Questão discursivas

Sugestões

- Uma sugestão minha seria a manutenção e ajuste das tomadas de todas as salas de aula do INMA. A maioria das tomadas não funcionam ou estão desatualizadas para os equipamentos mais novos. E temos algumas salas em que a fiação está aparente. Minha sugestão seria pedir uma atenção para isso.
- Deveriam pensar na construção de um hotel/alojamento na cidade universitária para os estudantes que vêm de outras cidades.
- Melhorar a iluminação externa.
- Adquirir carteiras de salas de aula mais confortáveis, com mesas ou pelo menos mais largas.
- Colocar mais tomadas nas salas de aula. Fica difícil todas as aulas ter que levar e compartilhar extensão. Fora o risco que isso gera.



Agradecemos!

Comissão de Autoavaliação do PPGEdMat