
Comissão de Autoavaliação
Carla Regina Mariano da Silva
Sônia Maria Monteiro Burigato
Fábio Antunes
Juliana Pudell
Thays Alves de Oliveira

Autoavaliação PPGEDUMAT

Estratégias para a Autoavaliação a ser vivenciada no quadriênio 2021 a 2024

- 1) Avaliação institucional (semestral)
- 2) Autoavaliação PPGEDUMAT conforme Ficha para docentes (bianual)
- 3) Autoavaliação PPGEDUMAT conforme Ficha para discentes (bianual)
- 4) Ficha de avaliação da produção docente com base no regulamento de credenciamento e descredenciamento (bianual)
- 5) Ficha de avaliação do Seminário de Pesquisa (anual)
- 6) Avaliação dos bolsistas pela comissão de bolsas (semestral)
- 7) Reunião periódica com a coordenação do programa (semestral) - disciplinas, orientações
- 8) Comissão para organizar e adequar estrutura e bibliografia.

Panorama Geral Autoavaliação Discente

Temas avaliados:

- Perfil dos Discentes;
- Apoio Financeiro;
- Formação;
- Relação Orientando(a)-Orientado(a);
- Produção Científica;
- Comentários Gerais;



Perfil Discente

Discentes do Programa: 101

Discentes do Mestrado: 36

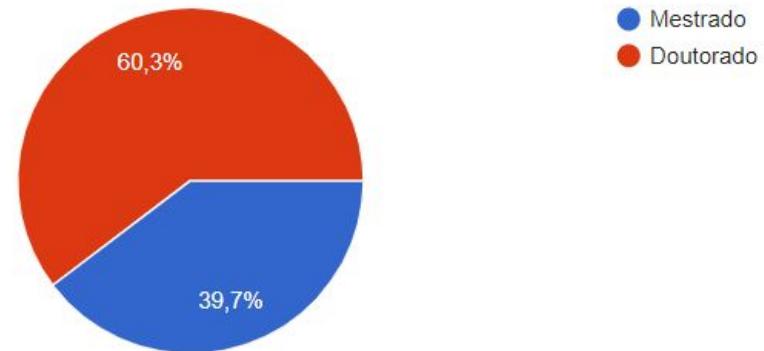
Discentes do Doutorado: 65

Bolsistas: 41

Questionário:

Respondentes: 58

Bolsistas 29 (50%)

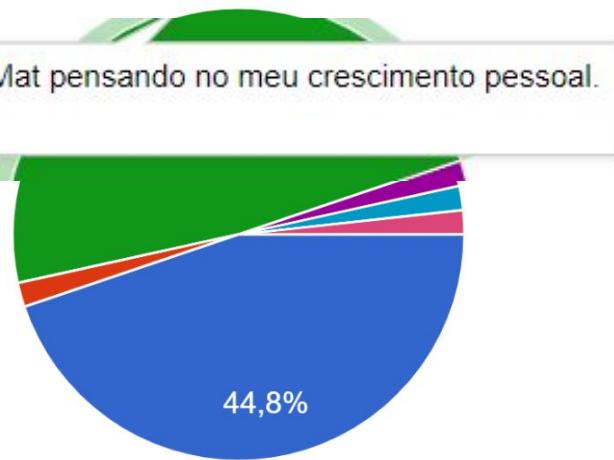


Perfil Discente

Assinale a alternativa que mais se adequa ao seu perfil

58 respostas

Ingressei no PPGEdMat pensando no meu crescimento pessoal.
28 (48,3%)

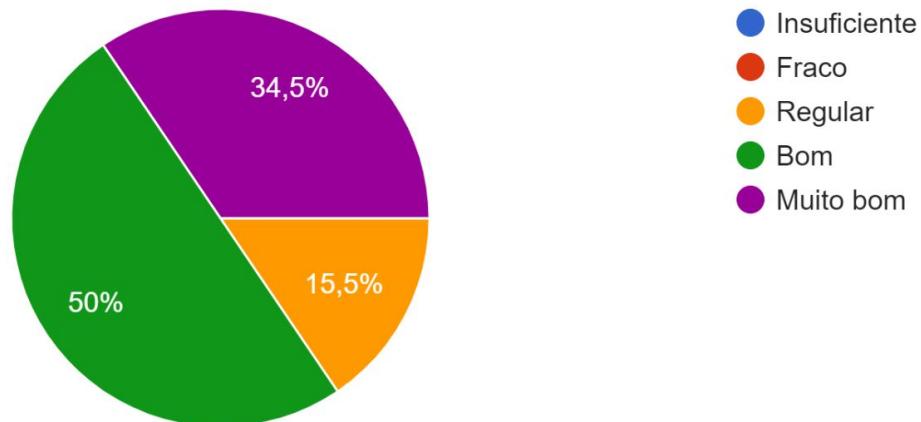


- Ingressei no PPGEdMat pensando em atuar numa universidade;
- Ingressei no PPGEdMat pensando em atuar na iniciativa privada;
- Ingressei no PPGEdMat pensando em atuar no terceiro setor;
- Ingressei no PPGEdMat pensando n...
- Penso no ensino superior e ensino bá...
- Em ser uma pesquisadora na educaç...
- Ingressei no PPGEdMat pensando e...

Perfil Discente

Como pode ser considerado seu desempenho como discente no PPGEduMat?

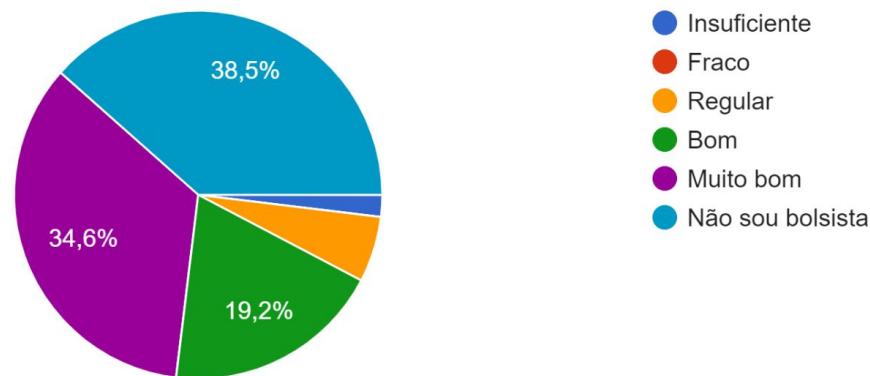
58 respostas



Financiamento

Bolsas de Estudo:

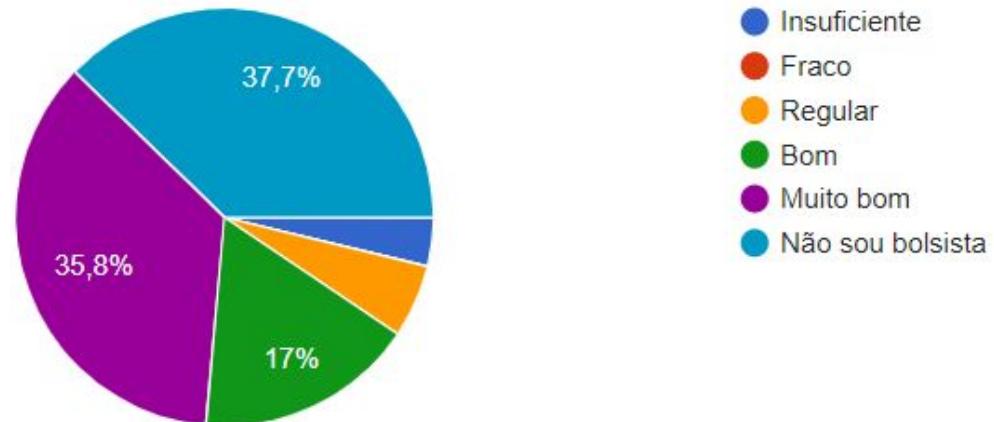
Em caso de bolsista, como você considera o impacto da bolsa no seu grau de dedicação ao curso?



Financiamento

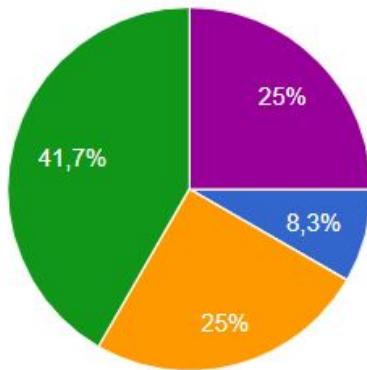
Bolsas de Estudo:

Como você considera o impacto da bolsa na sua permanência no curso?



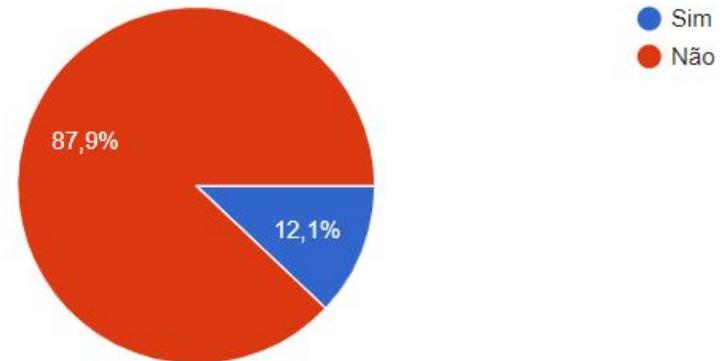
Financiamento

Apoio Financeiro para Eventos ou divulgação da Dissertação/Tese:



Avaliação do Financiamento

- Insuficiente
- Fraco
- Regular
- Bom
- Muito bom



Solicitação de Financiamento

Financiamento

Opiniões Aberta sobre as bolsas de Estudo: 14 respostas

Muito bom. As bolsas (Fundect) foram pagas em dia, não atrapalhando a manutenção dos estudos.

Atualmente não fui bolsista, mas já fui, e foi fundamental para minha permanência e dedicação ao curso. Agora, não sendo bolsista e trabalhando, sinto enorme diferença no tempo que posso me dedicar ao curso e na qualidade do tempo dedicado.

A bolsa de estudos é um grande incentivo para que eu realize e permaneça no curso. Contudo, ainda não é um valor que me deixa tranquilo quanto a minha renda. Talvez se ele equiparasse ao salário de professor 40h no estado isso melhorasse.

Financiamento

Opiniões Aberta sobre as bolsas de Estudo: 14 respostas

O programa DEVE liberar os bolsistas para trabalhar pelo menos 20h semanais. Muitos estudantes não têm casa própria ou tem família para sustentar. A bolsa serve para manter o estudante seja qual for a forma como ele for gastar o dinheiro. O programa deve entender que o estudante não é só estudante, muitos têm família e outras obrigações. Nesse sentido, vejo que o programa é muito seletivo com quem deve receber essa bolsa, mesmo que a pessoa tenha o mérito, mesmo que a pessoa consiga atingir boas notas na avaliação para conseguir a bolsa. Outro erro em relação à bolsa que o programa comete é de pensar que a bolsa é paga pelo programa, dada pelo programa, o que não é verdade. A bolsa é da capes e a capes libera os estudantes para trabalhar. Ou seja, o programa está se apropriando de algo que não é ele que cede aos estudantes. No meu caso, o ponto positivo é que não pago aluguel e não tenho filhos. Isso significa que não sinto a necessidade de trabalhar, o que também difere quando os estudantes saem de sua cidade para morar em Campo Grande e ter que manter aluguel caro e outras coisas em uma cidade onde não conhece ninguém e não tem com quem contar quando as coisas apertam, por isso penso que o trabalho deve ser liberado para os bolsistas. Então, outro ponto positivo é que não tenho família para sustentar e nem dívidas para pagar, a bolsa é apenas para os meus gastos.

Financiamento

Opiniões Aberta sobre financiamento para Eventos:

Não solicitei.

Solicitei verba para participar em um evento e foi incrível! Conseguí pagar o hotel do lado do evento, todas as alimentações e transporte local (usei uber). Único ponto que gostaria de elencar é que me pediram retorno de um valor muito específico, sem a explicação do motivo de ter que devolver esse valor. Como era baixo, consegui pagar.

O auxílio ajudou a custear Hotel, alimentação e transporte urbano. Mas não pode ser solicitado para passagens de um estado para outro, sendo este um ponto negativo, visto que, esta é a parte mais caro. Como um todo, o auxílio ajuda muito e ano passado eu só fui para o sitem por ter ajuda de custos. O processo é rápido, solicitado via e-mail para o colegiado. E precisamos comprovar todos os gastos.

Financiamento

Opiniões Aberta sobre financiamento para Eventos:

O recurso foi solicitado fora do período de 30 dias necessário e por isso foi recusado.

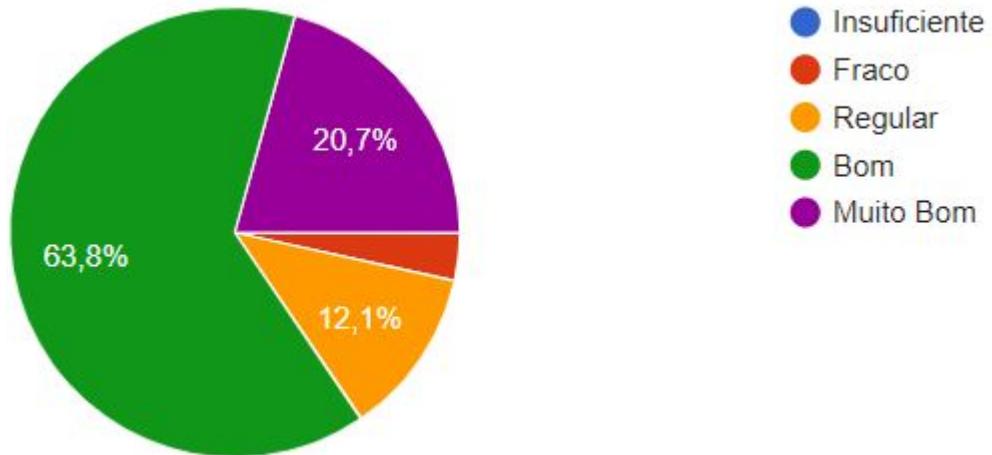
Na prestação de contas tive problemas pois não fui informado que não poderia usar o auxílio para pagar passagens e acabei tendo que devolver o dinheiro.

Uma vez eu cogitei pediu o auxílio para um evento, mas era muito burocrático, eu até entendo o por que seja burocrático, mas um dos critérios era ter a carta de aceite do artigo, e o período para a solicitação era menor do que a avaliação do evento. Acabei desistindo de solicitar o auxílio.

Não recebi, pois não solicitei. Como posso fazer para solicitar?

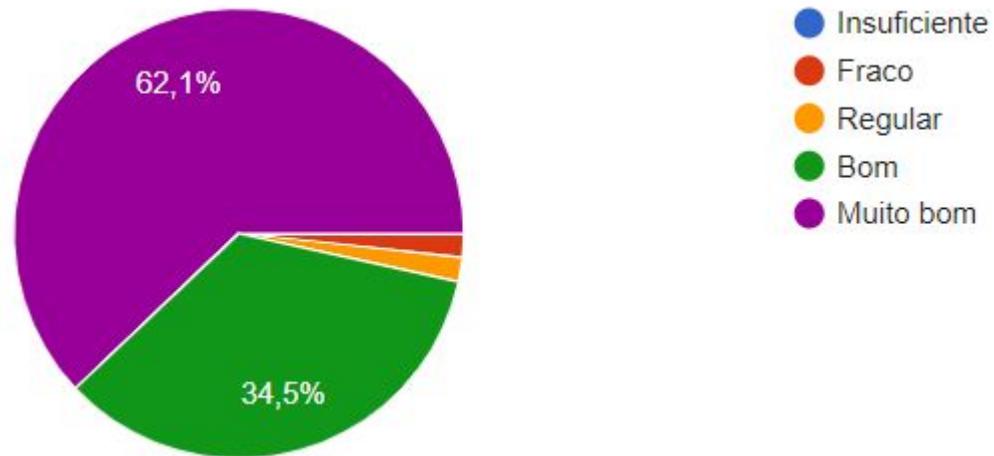
Formação

Como você avalia o seu grau de conhecimento referente aos objetivos e missão do PPGEduMat?



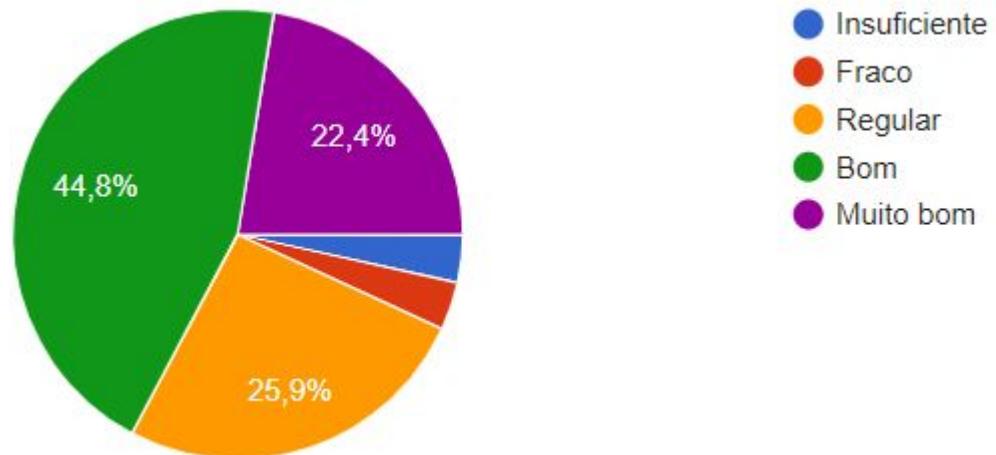
Formação

Como você considera a contribuição da atuação dos(as) professores(as) das disciplinas do PPGEduMat para a sua formação?



Formação

Como você considera a contemplação entre a grade curricular e a sua linha de pesquisa, como:



Formação

Opiniões Abertas:

Nada a declarar; Tranquilo; Sem contribuições; ...

Gostaria que houvesse um número maior de disciplinas ofertadas da minha linha de pesquisa.

Há poucos professores de cada linha, então pouca oferta de disciplina por linha de pesquisa. Acabamos precisando escolher eletivas diversas que algumas vezes nem nos interessam (não estou dizendo que não ajuda na formação docente, mas muitas vezes não ajuda muito na pesquisa)

Minha linha de pesquisa é de tecnologia e, no mestrado, não há uma disciplina obrigatória que a conteemple, por isso coloquei "fraco". No entanto, há as disciplinas optativas, que conseguem contemplar todas as linhas.

Formação

Opiniões Abertas:

Achei muito válido ter dois professores nas disciplinas obrigatórias. Sugiro que mantenha e, se possível, alocar professores de linhas distintas.

Eu gostaria que houvessem mais disciplinas no período noturno.

Eu acho que poderia ser ofertadas disciplinas de cunho matemático como optativa. Se eu não estiver enganada, isso era ofertado em grandes antigas, bem no início. Mas acho que seria interessante.

Gosto da proposta do programa de não ter disciplinas de matemática, como é em outros ppgs, mas a carga horária de algumas disciplinas e o conteúdo dessas é pesado. Estudar várias teorias durante um semestre que não irão ajudar sua dissertação, a não ser que você seja da linha de pesquisa a qual a disciplina está vinculada, é exaustivo.

Formação

Opiniões Abertas:

Achei muito válido ter dois professores nas disciplinas obrigatórias. Sugiro que mantenha e, se possível, alocar professores de linhas distintas.

Eu gostaria que houvessem mais disciplinas no período noturno.

Eu acho que poderia ser ofertadas disciplinas de cunho matemático como optativa. Se eu não estiver enganada, isso era ofertado em grandes antigas, bem no início. Mas acho que seria interessante.

Gosto da proposta do programa de não ter disciplinas de matemática, como é em outros ppgs, mas a carga horária de algumas disciplinas e o conteúdo dessas é pesado. Estudar várias teorias durante um semestre que não irão ajudar sua dissertação, a não ser que você seja da linha de pesquisa a qual a disciplina está vinculada, é exaustivo.

Formação

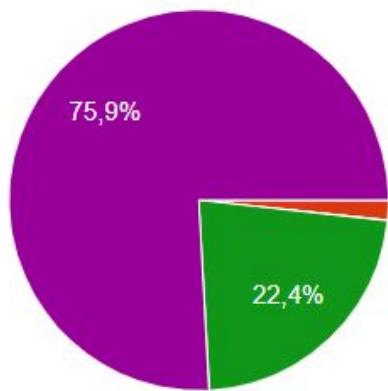
Opiniões Abertas:

Minha linha de pesquisa é de tecnologia e, no mestrado, não há uma disciplina obrigatória que a conte complete, por isso coloquei "fraco". No entanto, há as disciplinas optativas, que conseguem contemplar todas as linhas.

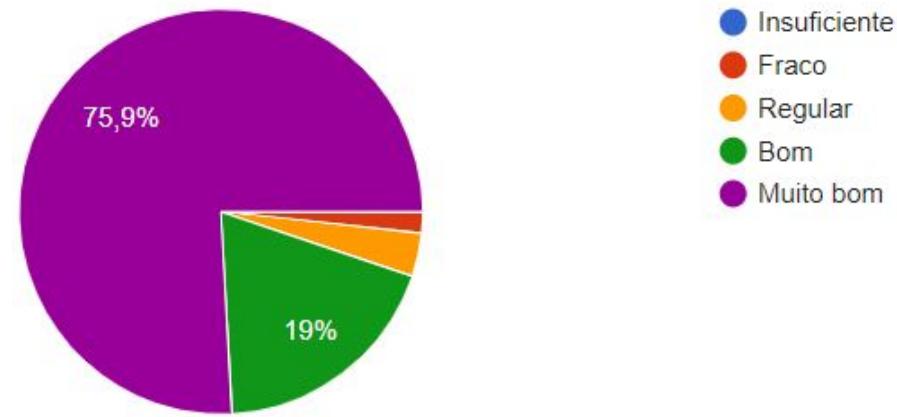
As disciplinas que realmente contribuíram para o processo da dissertação são as de metodologia e elaboração. As demais acredito que são interessantes mas muito conteúdo para pouca carga horária, ficamos somente na base das ideias.

A carga horária das disciplinas sempre ultrapassam as 30h descritas na carga horária, pois existem muitas atividades que precisamos fazer fora do período presencial de aula. Logo, considero que os docentes precisam repensar as horas de atividades da disciplina ou o programa aumentar a carga horária, principalmente das disciplinas optativas, para 60h.

Relação Orientando(a)-Orientador(a)

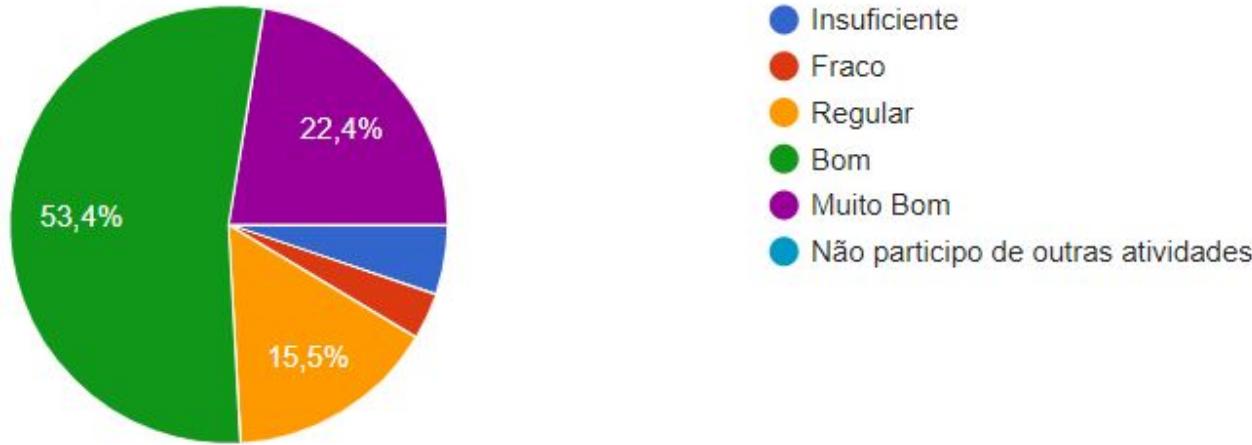


Relação Orientando(a)-Orientador(a)



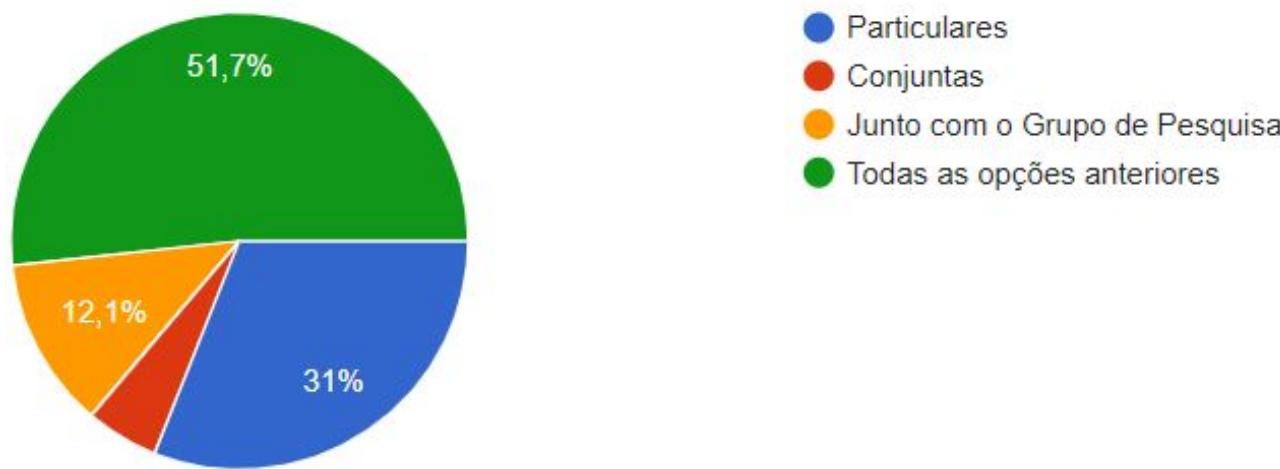
Participação em Grupo de Pesquisa

Relação Orientando(a)-Orientador(a)



Participação em outras atividades (ex.: cursos de extensão, oficinas etc.)

Relação Orientando(a)-Orientador(a)



Formato Orientação

Relação Orientando(a)-Orientador(a)

Opiniões Abertas:

Não; Nada a declarar; Não. Nenhuma; No momento não!;

Não participo de muitas atividades do programa por serem presenciais e eu estar em outro estado realizando experimentação. Minha orientadora é incrível, sempre presente dia, noite, final de semana, sempre que eu precisar.

Só tenho que agradecer o meu orientador pelo zelo, paciência e cuidados que ele tem com o trabalho que realiza, com as orientações e com as aulas.

A orientação é sempre muito esclarecedora para mim. Preciso de metas e prazos estabelecidos previamente para poder agir, e conseguimos fazer isso com as reuniões de orientação.

Relação Orientando(a)-Orientador(a)

Opiniões Abertas:

Não participo de muitas atividades do programa por serem presenciais e eu estar em outro estado realizando experimentação. Minha orientadora é incrível, sempre presente dia, noite, final de semana, sempre que eu precisar.

Gostaria que houvesse mais disposição de tempo por parte do orientador.

Precisamos de mais tempo de encontros particulares com o orientador.

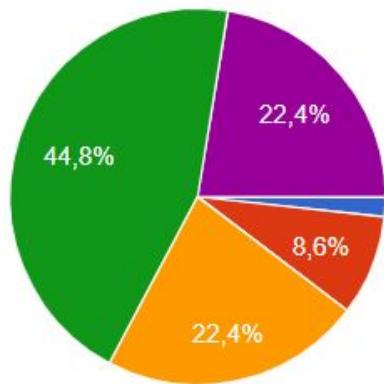
A orientação particular serve para nós progredirmos com nossas pesquisas, mas também refletir sobre várias questões do mestrado, da nossa profissão de professor e de relacionamentos no geral. Acho que orientações conjuntas e com o grupo de pesquisa são importantes, mas nada melhor que uma orientação individual.

Relação Orientando(a)-Orientador(a)

Opiniões Abertas:

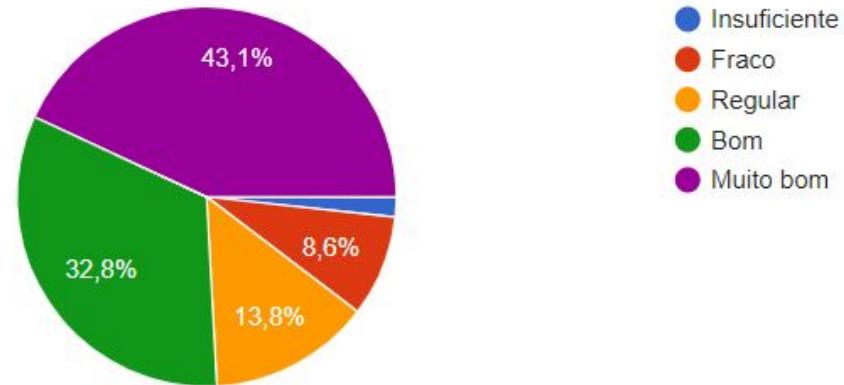
Muitos orientadores querem abraçar o mundo. Além de terem outras obrigações na instituição, querem pegar um monte de orientandos e ainda dar conta da vida pessoal. Não estou excluindo a capacidade de ninguém, mas na minha situação as coisas não são muito produtivas. A falta de organização e a grande demanda de atender muitos orientandos faz com que muitos sejam seletivos com seus orientandos e com isso a produtividade vai diminuindo. Devido a falta de tempo, passa a fazer a reunião de grupo em um espaço para orientação coletiva. Em uma tese e até mesmo em uma dissertação tem coisas que não dá para falar no grupo, é algo muito particular. Mas o orientador (a) quer que seja em grupo, pois já não dá conta de atender tantas pessoas individualmente, nem mesmo tem tempo de ler as produções como a própria tese ou dissertação ou artigo. Sempre tive vontade de receber as minhas escritas com correção para eu entender se estou no caminho certo ou não. Com isso, o grupo não forma pesquisadores, apenas produz certificado. Entendo que não é o orientador que faz a pesquisa e sim o orientando, mas produzir uma pesquisa sem orientação só para colocar o nome da pessoa no trabalho é desmotivador é estressante. Depois todo mundo bate palma e tira foto. Mas nós não podemos falar nada porque o orientador se sente ferido, o ego é muito grande para entender que também é falho.

Produção Científica



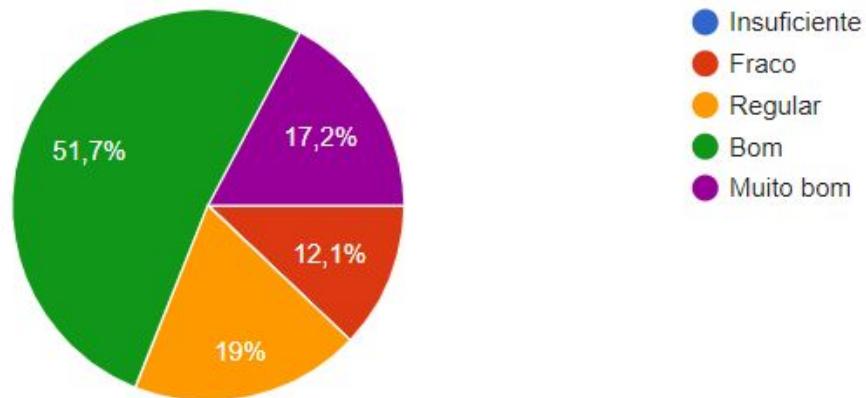
Participação em Eventos

- Insuficiente
- Fraco
- Regular
- Bom
- Muito bom

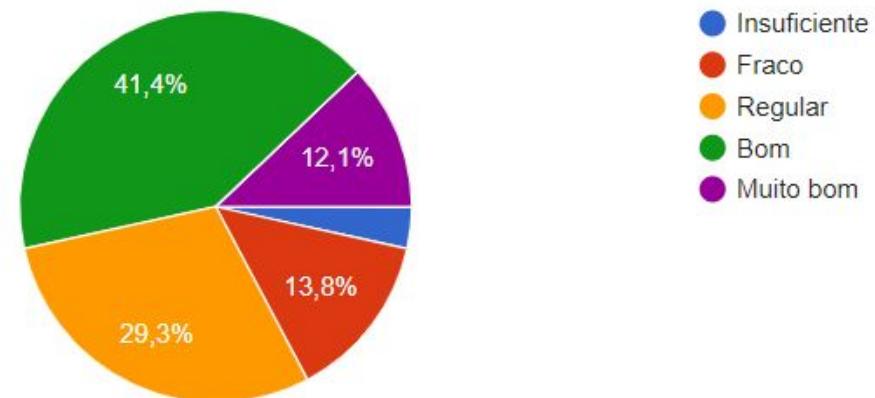


Participação em eventos e comissões
do PPGEdMat

Produção Científica



Empenho em Prod. Científica



Conhecimento das métricas científicas
(Qualis dos periódicos)

Produção Científica

Opiniões Abertas:

Não; Nada a declarar; Não. Nenhuma; No momento não!;

O programa deveria possibilitar a escrita por meio de disciplinas que oportunizem esses movimentos.

Caso não haja, seria interessante a divulgação de uma lista informativa que conte a métrica científica.

Seria interessante uma maior divulgação de periódicos com chamadas abertas para publicação de artigos. As vezes só fico sabendo quando os prazos já finalizaram.

Comentários Gerais

Opiniões Abertas:

Não; Tdo ok; Nada consta; No momento não!;

Preciso me dedicar mais.

É necessário criar ações para que todos possam crescer. Ações que olhem os que estão afastados do caminho.

Parabéns a comissão pela iniciativa.

Espero que essas informações cheguem ao corpo docente para que tomem a consciência de que muitas coisas DEVEM ser mudadas.

Panorama geral

Temas avaliados:

- Relação Orientando e Orientador
- Apoio à pesquisa
- Produção Científica
- Formação do discente
- Intercâmbio Nacional e Internacional e Inserção Social

Respondentes 13 (20)

Relação orientando e orientador

Orientandos:

1, 2, 3, 3, 4, 6, 6, 8, 9, 10, 11

As reuniões com os orientandos também variam, alguns orientam toda semana, outros a cada 15 dias. Isso também depende do momento da pesquisa.

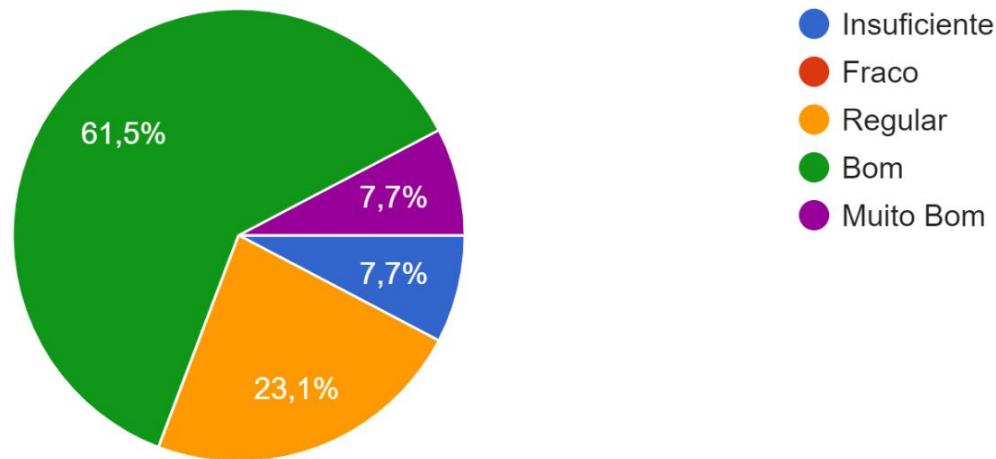
Atividades de orientação

2 a 25 horas

Relação orientando e orientador

4. Você considera o número de orientandos:

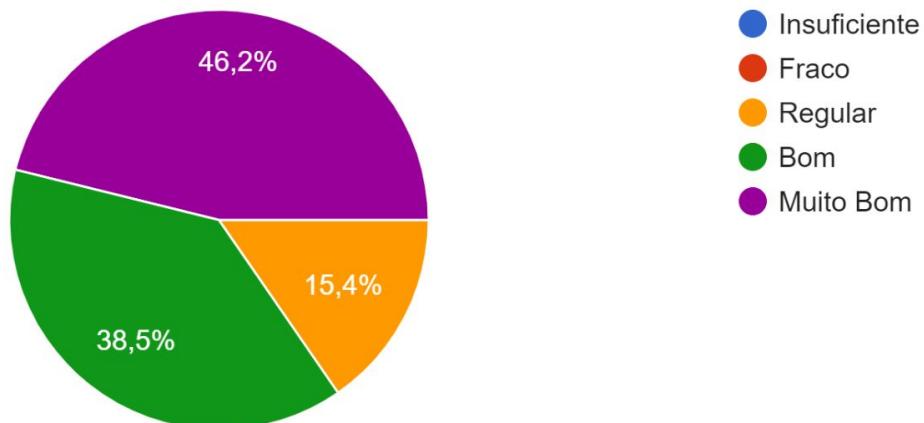
13 respostas



Relação orientando e orientador

5. Como você avalia a sua participação e de seus orientandos em grupos de estudo, rodas de leitura?

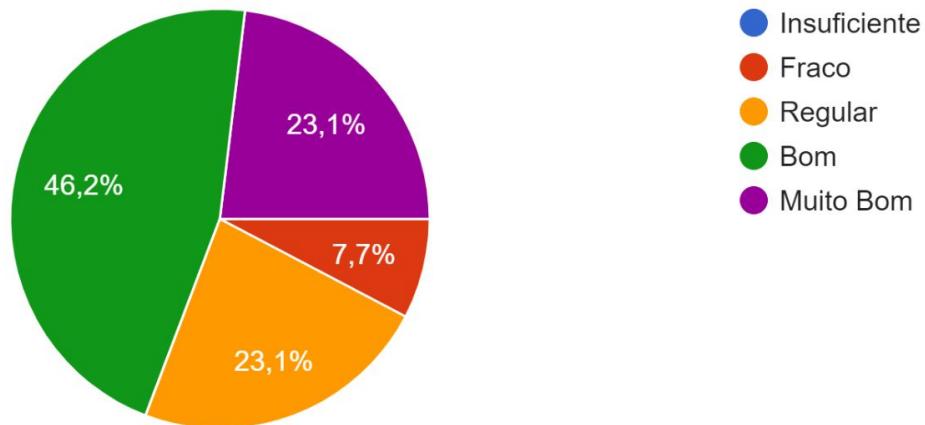
13 respostas



Relação orientando e orientador

6. Como você avalia o cumprimento dos planos de ação e metas estabelecidos para seus orientandos?

13 respostas



Relação orientando e orientador - dissertativa

Talvez fosse interessante discutir a relação orientando/orientador no caso de pós-graduandos bolsistas e não bolsistas.

Sim. A relação de confiança, parceria e colaboração. Sabemos que orientar não é uma tarefa fácil, isso exige tempo/dedicação por parte do(a)orientador(a). A partir do momento que aceitamos orientar alguém, é importante que isso seja feito com cautela. Os resultados desse processo chegam com o tempo. A confiança em nossa relação é estabelecida a medida em que vamos criando relação de amizade, muitas vezes para além da pesquisa. Apenas gostaria de relatar esse sentimento que tenho, na relação com meus orientandos. Obrigado! Parabéns pelo questionário!

Meus orientandos não tem cumprido os prazos estabelecidos e estou tendo dificuldades em resolver esta situação.

Tenho muitos alunos. Estou em processo de diminuir. Um motivo são os atrasos dos alunos. Muitos tiveram problemas de saúde e familiares.

A desistência tem sido um grande problema no mestrado, ao menos em minha experiência. Talvez outras/outros docentes com mais experiência pudessem compartilhar como lidam com isso, tem sido difícil para quem entrou recentemente, na minha percepção.

Deveria ser presencial

Fragilidades Relação orientando e orientador

Não cumprimento dos prazos

Altos índices de desistência

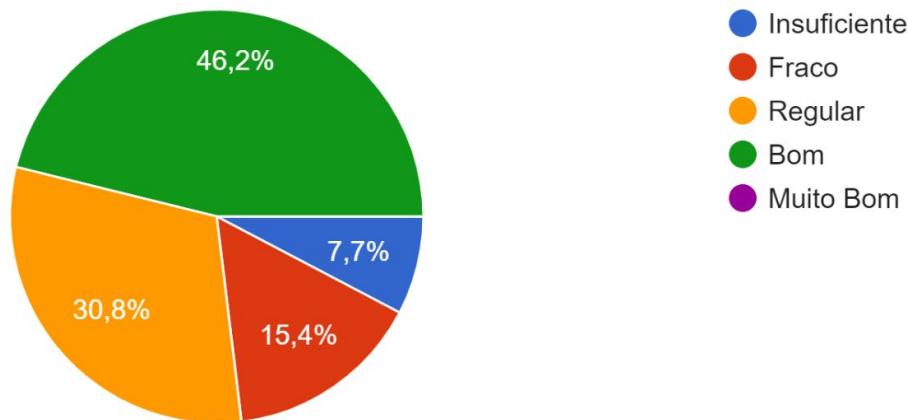
Atrasos nos prazos por problemas de saúde

Alto número de orientandos (alerta)

Apoio à pesquisa

1. Em relação as possibilidades financeiras do PPG, você considera que o apoio ao desenvolvimento da sua pesquisa é:

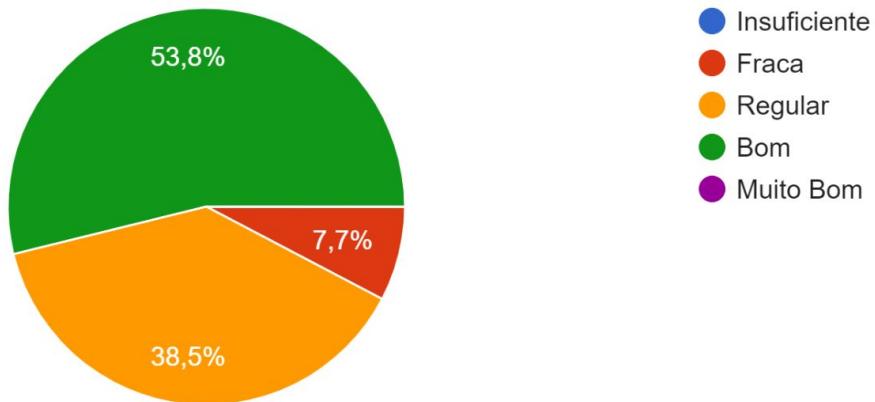
13 respostas



Apoio à pesquisa

2. Como você avalia a infraestrutura de sua Unidade de Administração Setorial em relação ao desenvolvimento de sua pesquisa, ensino e extensão?

13 respostas



Apoio à pesquisa

8 docentes com financiamento externo

Fragilidades do Apoio à pesquisa

- 53,8 consideram o apoio a pesquisa como regular, fraco ou insuficiente (alerta)
- 46,2 avaliam a estrutura como regular ou fraca (alerta)

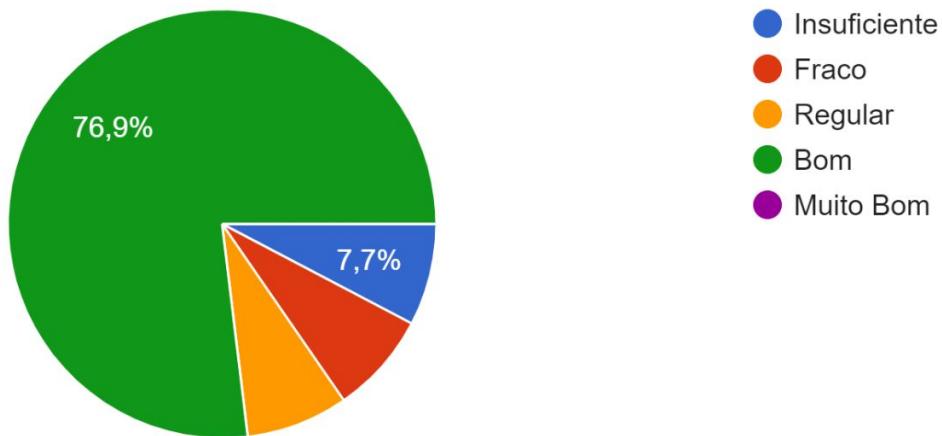
E ainda declaram:

- Falta de apoio ao professor sênior
- Clareza no processo de distribuição dos apoios. Seria possível cada professor ter uma cota?
- Apoio mais amplo para internacionalizar o programa
- Falta de apoio da Instituição à pesquisa (carga horária alta na graduação)

Produção científica

1. Como você considera o estímulo a produzir conhecimento científico pela sua Instituição?

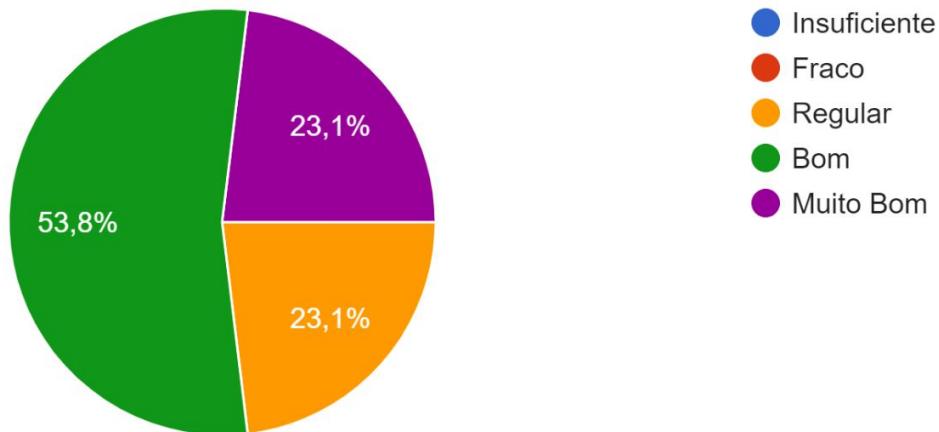
13 respostas



Produção científica

2. Como você considera o estímulo a produzir conhecimento científico pelo programa PPGEDUMAT?

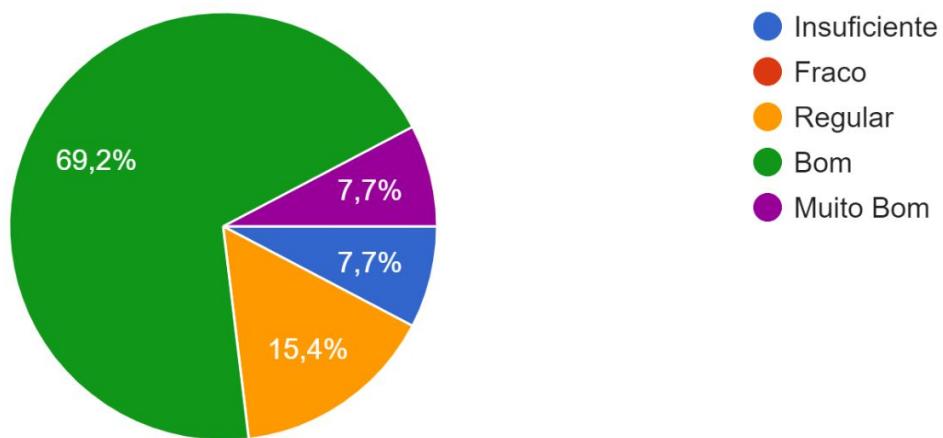
13 respostas



Produção científica

3. Seu conhecimento sobre a métrica científica dos veículos de divulgação da sua pesquisa pode ser considerado como:

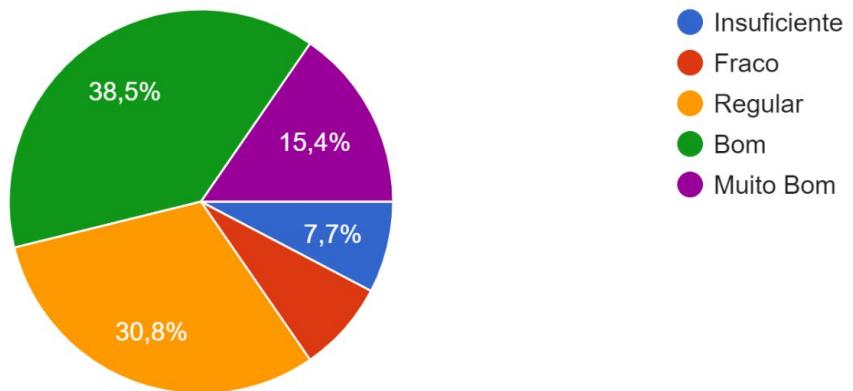
13 respostas



Produção científica

4. Você considera o modo como seus alunos se envolvem em pesquisas diferentes da proposição de seu projeto de dissertação/tese como:

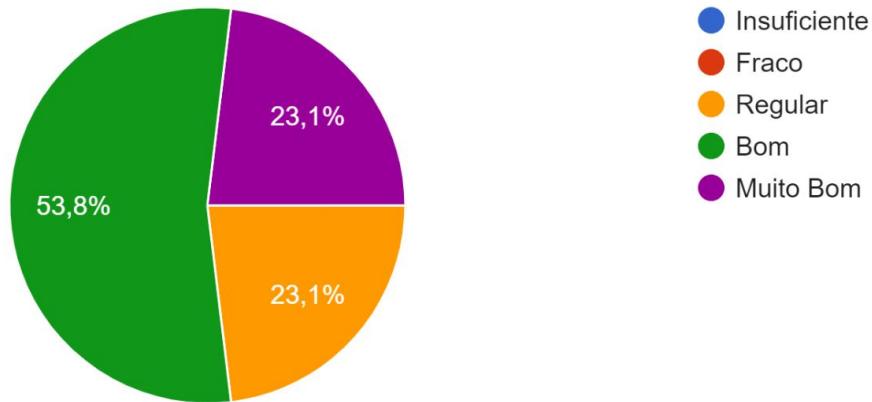
13 respostas



Produção científica

5. Você considera o modo como tem produzido conjuntamente com seus orientandos como:

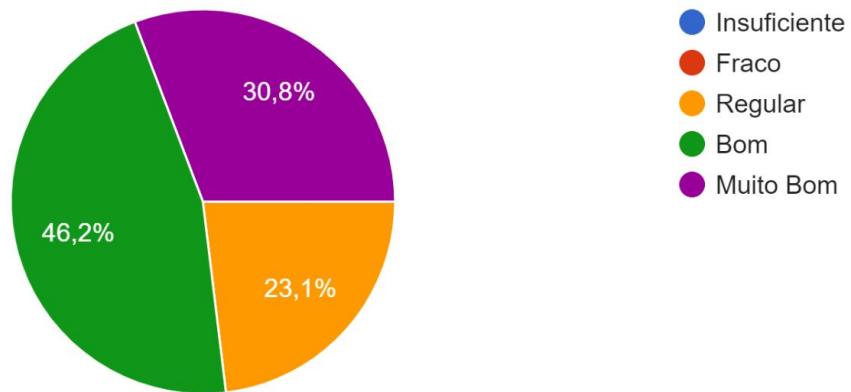
13 respostas



Produção científica

6. Você considere o modo como tem produzido no âmbito do grupo de pesquisa do qual faz parte como:

13 respostas



Fragilidades Produção científica

Necessidade de uma ação concreta em relação às condições dos docentes sênior

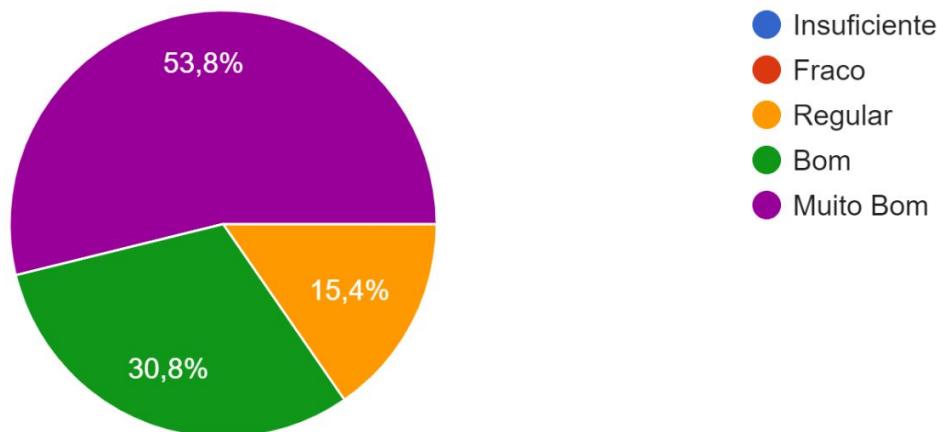
Excesso de carga horária na graduação e excesso de trabalho administrativo impactando na produção científica, ou seja, valorização da instituição para que os docentes possam se dedicar a pesquisa.

É necessário mais financiamento para internacionalização.

Formação do discente

1. Como você avalia o seu conhecimento sobre os objetivos e missões do PPGEDUMAT?

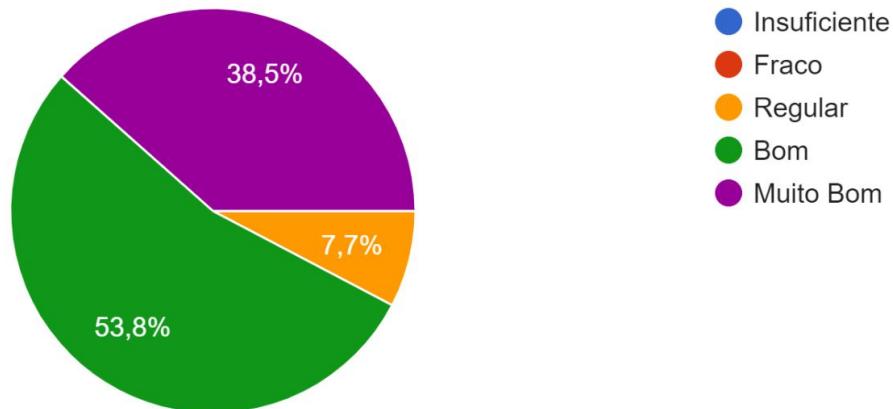
13 respostas



Formação do discente

2. Como você avalia a sua atuação como professor(a) de disciplinas no PPG?

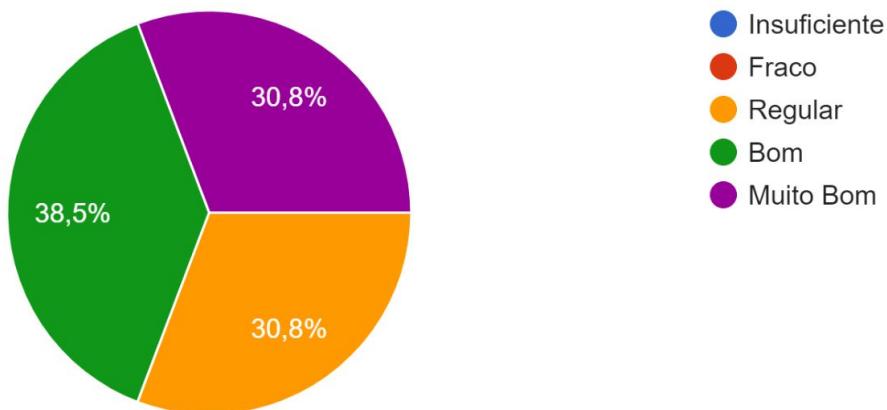
13 respostas



Formação do discente

3. Como você considera a oferta de disciplinas no seu programa em relação ao perfil dos estudantes?

13 respostas



Fragilidades Formação do discente

Os estudantes parecem ter pouco tempo disponível para a pós-graduação e isso impacta no desenvolvimento de suas pesquisas.

Os alunos precisam se envolver mais com o programa para além das disciplinas.

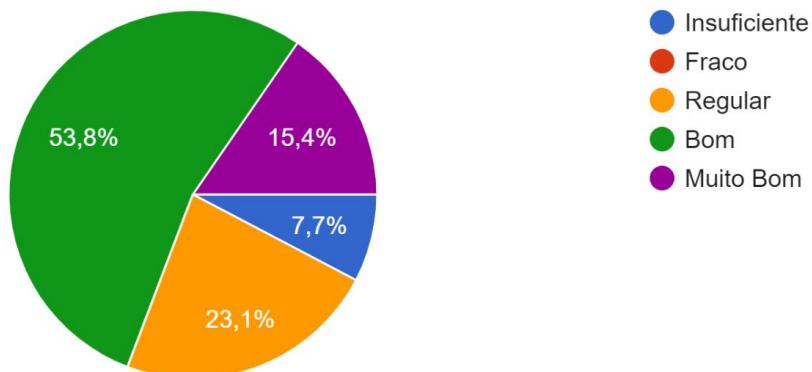
O excesso de disciplinas engessa a mobilidade e a vivência de experiências outras por parte das/dos estudantes

Há necessidade de reestruturação das disciplinas obrigatórias e optativas.

Intercâmbio (nacional e internacional) e inserção social

1. Você considera a sua produção em parceria com professores de Programas de outras universidades brasileiras ou internacionais, como:

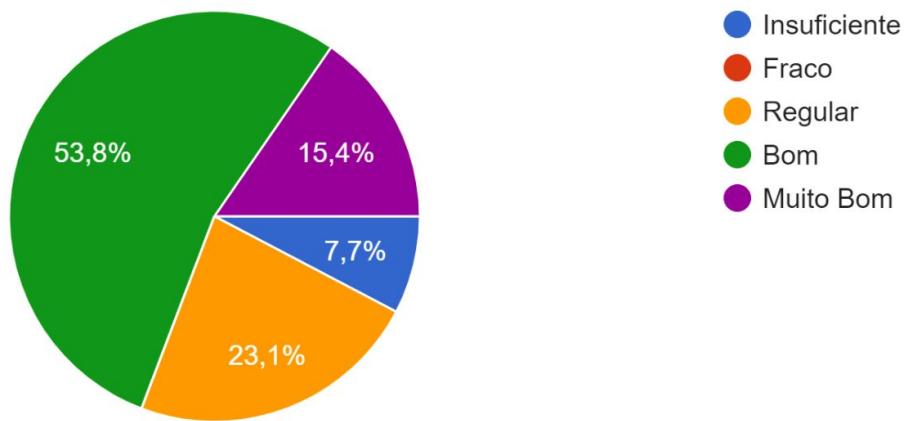
13 respostas



Intercâmbio (nacional e internacional) e inserção social

1. Você considera a sua produção em parceria com professores de Programas de outras universidades brasileiras ou internacionais, como:

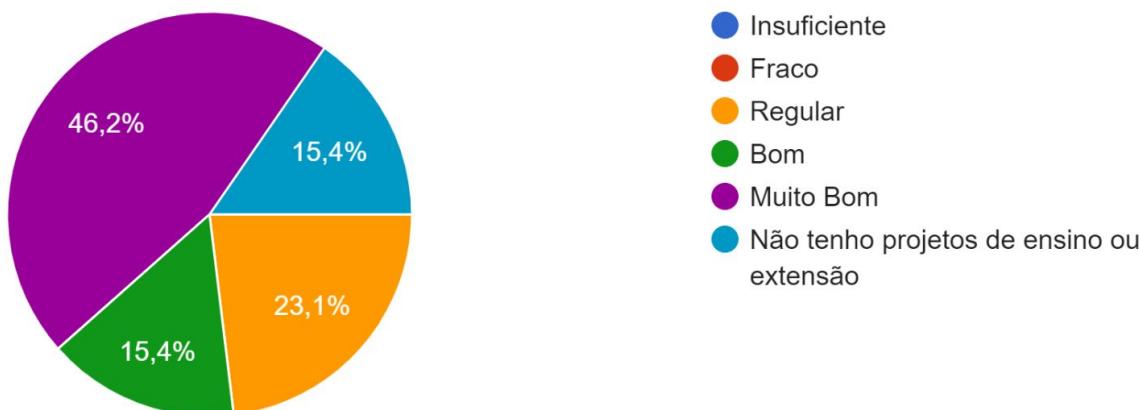
13 respostas



Intercâmbio (nacional e internacional) e inserção social

2. Você considera sua participação em projetos de ensino e extensão, como:

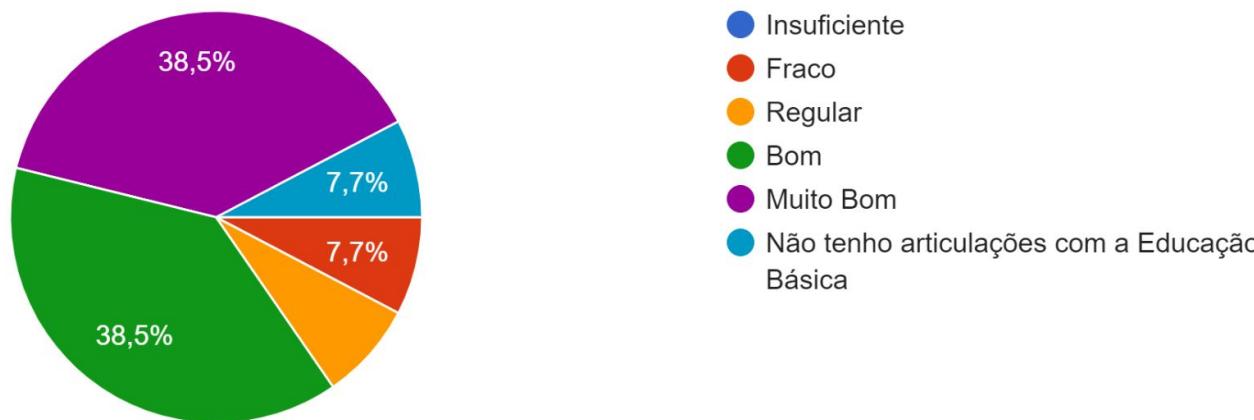
13 respostas



Intercâmbio (nacional e internacional) e inserção social

3. Você considera sua atuação na articulação com a Educação Básica por meio de programas, projetos, publicação de material didático ou outras atividades, como:

13 respostas



Fragilidades Intercâmbio (nacional e internacional) e inserção social

Dificuldade em estabelecer vínculo com a rede pública

Necessidade de estímulos aos estudantes para que esses vivenciem outras experiências acadêmicas que são inviabilizadas devido ao excesso de compromisso com as disciplinas.

Fragilidades avaliação institucional 2023.1 - discentes

Questões objetivas - Infraestrutura Instalações sanitárias

2,8541666666666665

Questões dissertativas

No Instituto de Matemática temos tido problemas, que têm se tornado frequentes, com relação aos banheiros (pequenos e apertados, com portas estragadas, diminuindo o número de sanitários possível de utilizar, mais precisamente um - além das torneiras com péssimo funcionamento). Além disso, o sinal de internet tem se mostrado instável, dificultando nossas ações ao decorrer das aulas, reuniões de grupo e demais atividades.

Reformar banheiro do INMA e aumentar tomadas na sala

Os banheiros não possuem nenhuma estrutura de funcionamento

Fragilidades Avaliação institucional 2023.1 - discentes

Sugiro que sejam buscados mais recursos a fim de internacionalizar o curso de pós-graduação em educação matemática, promovendo o intercâmbio dos estudantes da pós-graduação em educação matemática com universidades do exterior do Brasil.

O transporte público deve seguir o término das aulas no período noturno para que os alunos consigam para casa,

Os sistemas Ava, Siscad e Sigpós devem ser mais práticos e sugestivos;

A biblioteca precisa acrescentar mais e-books realizados em Congressos regionais, nacionais e internacionais para auxiliar os alunos da pós-graduação;

O acesso à informação nos sites da UFMS precisam estar mais claros, talvez disponibilizar um tutoria para alunos, professores, servidores e egressos de como manusear o site geral da universidade;

Gostaria que fosse disponibilizado passe do estudante para os estudantes de pós-graduação, se possível;

As carteiras das salas de aula são desconfortáveis e seria bom trocar elas por outras;

Fragilidades Avaliação institucional 2023.1 - discentes

A iluminação da universidade precisa ser revista, pois no período noturno é bem amedrontador andar por lá.

Comissões reunião cada um dos segmentos para sobre a distribuição e divulgação da verba
Melhorar políticas de permanência do estudante surdo. Os professores ainda não estão preparados para as atividades avaliativas desse público

Valorização dos docentes e trabalhos desenvolvidos na Pós-Graduação.

Reavaliar e alterar o regulamento de bolsas

Melhorar o meio de comunicação do programa com as licenciaturas (matemática INMA e Leducampo)

Envio de texto e vídeos com um intervalo maior (alguns enviam na véspera)

Tornar a UFMS um espaço mais seguro para as mulheres e crianças. Efetivar políticas de permanência estudantil para academicas mães.