
Comissão de Autoavaliação
Carla Regina Mariano da Silva
Sônia Maria Monteiro Burigato
Fábio Antunes
Juliana Pudell
Thays Alves de Oliveira

— Autoavaliação PPGEDUMAT —

Fragilidades Financiamento Discente

Liberação para trabalhar 20 horas como uma necessidade em função do valor da bolsa x despesas

Problemas na prestação de contas do auxílio por falta de informação

Burocracia nos pedidos de evento

Fragilidades Formação Discente

Poucas disciplinas disponíveis por linha do programa

Necessário oferta de disciplinas no período noturno e de ofertas de cunho matemático

Carga horário intensa de atividades nas disciplinas que ultrapassam às 30h (como incluir as leituras e a produção dos trabalhos nas atividades)

Fragilidades Relação Orientando-Orientador Discentes

Orientações coletivas e poucas orientações individuais

Pouco tempo disponibilidade para orientação

Fragilidades Produção Científica Discentes

Pouca divulgação das métricas de pesquisa

Pouca divulgação dos periódicos e das chamadas para publicação

Necessidade de disciplinas que incentivem a escrita ou oportunizem a escrita científica

Ações que olhem para os afastados

Relação orientando e orientador

Orientandos:

1, 2, 3, 3, 4, 6, 6, 8, 9, 10, 11

As reuniões com os orientandos também variam, alguns orientam toda semana, outros a cada 15 dias. Isso também depende do momento da pesquisa.

Atividades de orientação

2 a 25 horas

Fragilidades Relação orientando e orientador Docentes

Não cumprimento dos prazos

Altos índices de desistência

Atrasos nos prazos por problemas de saúde

Alto número de orientandos (alerta)

Fragilidades do Apoio à pesquisa Docentes

- 53,8 consideram o apoio a pesquisa como regular, fraco ou insuficiente (alerta)
- 46,2 avaliam a estrutura como regular ou fraca (alerta)

E ainda declaram:

- Falta de apoio ao professor sênior
- Clareza no processo de distribuição dos apoios. Seria possível cada professor ter uma cota?
- Apoio mais amplo para internacionalizar o programa
- Falta de apoio da Instituição à pesquisa (carga horária alta na graduação)

Fragilidades Produção científica Docentes

Necessidade de uma ação concreta em relação às condições dos docentes sênior

Excesso de carga horária na graduação e excesso de trabalho administrativo impactando na produção científica, ou seja, valorização da instituição para que os docentes possam se dedicar a pesquisa.

É necessário mais financiamento para internacionalização.

Fragilidades Formação do discente - questionário docentes

Os estudantes parecem ter pouco tempo disponível para a pós-graduação e isso impacta no desenvolvimento de suas pesquisas.

Os alunos precisam se envolver mais com o programa para além das disciplinas.

O excesso de disciplinas engessa a mobilidade e a vivência de experiências outras por parte das/dos estudantes

Há necessidade de reestruturação das disciplinas obrigatórias e optativas.

Fragilidades Intercâmbio (nacional e internacional) e inserção social - docentes

Dificuldade em estabelecer vínculo com a rede pública

Necessidade de estímulos aos estudantes para que esses vivenciem outras experiências acadêmicas que são inviabilizadas devido ao excesso de compromisso com as disciplinas.

Fragilidades avaliação institucional 2023.1 - discentes

Questões objetivas - Infraestrutura Instalações sanitárias (único item com média abaixo de 3)
Média 2,854166666666665

Questões dissertativas

No Instituto de Matemática temos tido problemas, que têm se tornado frequentes, com relação aos banheiros (pequenos e apertados, com portas estragadas, diminuindo o número de sanitários possível de utilizar, mais precisamente um - além das torneiras com péssimo funcionamento). Além disso, o sinal de internet tem se mostrado instável, dificultado nossas ações ao decorrer das aulas, reuniões de grupo e demais atividades.

Reformar banheiro do INMA e aumentar tomadas na sala

Os banheiros não possuem nenhuma estrutura de funcionamento

Fragilidades Avaliação institucional 2023.1 - discentes

Sugiro que sejam buscados mais recursos a fim de internacionalizar o curso de pós-graduação em educação matemática, promovendo o intercâmbio dos estudantes da pós-graduação em educação matemática com universidades do exterior do Brasil.

O transporte público deve seguir o término das aulas no período noturno para que os alunos consigam para casa,

Os sistemas Ava, Siscad e Sigpós devem ser mais práticos e sugestivos;

A biblioteca precisa acrescentar mais e-books realizados em Congressos regionais, nacionais e internacionais para auxiliar os alunos da pós-graduação;

O acesso à informação nos sites da UFMS precisam estar mais claros, talvez disponibilizar um tutorial para alunos, professores, servidores e egressos de como manusear o site geral da universidade;

Gostaria que fosse disponibilizado passe do estudante para os estudantes de pós-graduação, se possível;

As carteiras das salas de aula são desconfortáveis e seria bom trocar elas por outras;

Fragilidades Avaliação institucional 2023.1 - discentes

A iluminação da universidade precisa ser revista, pois no período noturno é bem amedrontador andar por lá.

Comissões reúnem cada um dos segmentos para discutir sobre a distribuição e divulgação da verba. Melhorar políticas de permanência do estudante surdo. Os professores ainda não estão preparados para as atividades avaliativas desse público.

Valorização dos docentes e trabalhos desenvolvidos na Pós-Graduação.

Reavaliar e alterar o regulamento de bolsas.

Melhorar o meio de comunicação do programa com as licenciaturas (matemática INMA e Leducampo).

Envio de texto e vídeos com um intervalo maior (alguns enviam na véspera).

Tornar a UFMS um espaço mais seguro para as mulheres e crianças. Efetivar políticas de permanência estudantil para acadêmicas mães.