

---

---

**Comissão de Autoavaliação**  
Carla Regina Mariano da Silva  
Sônia Maria Monteiro Burigato  
Fábio Antunes  
Juliana Pudell  
Thays Alves de Oliveira

---

---

# Autoavaliação PPGEDUMAT

---

---

# Fragilidades Financiamento Discente

Liberação para trabalhar 20 horas como uma necessidade em função do valor da bolsa x despesas

Problemas na prestação de contas do auxílio por falta de informação

Burocracia nos pedidos de evento

# Fragilidades Formação Discente

Poucas disciplinas disponíveis por linha do programa

Necessário oferta de disciplinas no período noturno e de ofertas de cunho matemático

Carga horário intensa de atividades nas disciplinas que ultrapassam às 30h (como incluir as leituras e a produção dos trabalhos nas atividades)

# Fragilidades Relação Orientando-Orientador Discentes

Orientações coletivas e poucas orientações individuais

Pouco tempo disponibilidade para orientação

# Fragilidades Produção Científica Discentes

Pouca divulgação das métricas de pesquisa

Pouca divulgação dos periódicos e das chamadas para publicação

Necessidade de disciplinas que incentivem a escrita ou oportunizem a escrita científica

Ações que olhem para os afastados

# Relação orientando e orientador

Orientandos:

1, 2, 3, 3, 4, 6, 6, 8, 9, 10, 11

As reuniões com os orientandos também variam, alguns orientam toda semana, outros a cada 15 dias. Isso também depende do momento da pesquisa.

Atividades de orientação

2 a 25 horas

# Fragilidades Relação orientando e orientador Docentes

Não cumprimento dos prazos

Altos índices de desistência

Atrasos nos prazos por problemas de saúde

Alto número de orientandos (alerta)

# Fragilidades do Apoio à pesquisa Docentes

- 53,8 consideram o apoio a pesquisa como regular, fraco ou insuficiente (alerta)
- 46,2 avaliam a estrutura como regular ou fraca (alerta)

E ainda declaram:

- Falta de apoio ao professor sênior
- Clareza no processo de distribuição dos apoios. Seria possível cada professor ter uma cota?
- Apoio mais amplo para internacionalizar o programa
- Falta de apoio da Instituição à pesquisa (carga horária alta na graduação)

# Fragilidades Produção científica Docentes

Necessidade de uma ação concreta em relação às condições dos docentes sênior

Excesso de carga horária na graduação e excesso de trabalho administrativo impactando na produção científica, ou seja, valorização da instituição para que os docentes possam se dedicar a pesquisa.

É necessário mais financiamento para internacionalização.

# Fragilidades Formação do discente - questionário docentes

Os estudantes parecem ter pouco tempo disponível para a pós-graduação e isso impacta no desenvolvimento de suas pesquisas.

Os alunos precisam se envolver mais com o programa para além das disciplinas.

O excesso de disciplinas engessa a mobilidade e a vivência de experiências outras por parte das/dos estudantes

Há necessidade de reestruturação das disciplinas obrigatórias e optativas.

# **Fragilidades Intercâmbio (nacional e internacional) e inserção social - docentes**

Dificuldade em estabelecer vínculo com a rede pública

Necessidade de estímulos aos estudantes para que esses vivenciem outras experiências acadêmicas que são inviabilizadas devido ao excesso de compromisso com as disciplinas.

# Fragilidades avaliação institucional 2023.1 - discentes

Questões objetivas - Infraestrutura Instalações sanitárias (único item com média abaixo de 3)  
Média 2,8541666666666665

## Questões dissertativas

No Instituto de Matemática temos tido problemas, que têm se tornado frequentes, com relação aos banheiros (pequenos e apertados, com portas estragadas, diminuindo o número de sanitários possível de utilizar, mais precisamente um - além das torneiras com péssimo funcionamento). Além disso, o sinal de internet tem se mostrado instável, dificultando nossas ações ao decorrer das aulas, reuniões de grupo e demais atividades.

Reformar banheiro do INMA e aumentar tomadas na sala

Os banheiros não possuem nenhuma estrutura de funcionamento

# Fragilidades Avaliação institucional 2023.1 - discentes

Sugiro que sejam buscados mais recursos a fim de internacionalizar o curso de pós-graduação em educação matemática, promovendo o intercâmbio dos estudantes da pós-graduação em educação matemática com universidades do exterior do Brasil.

O transporte público deve seguir o término das aulas no período noturno para que os alunos consigam para casa,

Os sistemas Ava, Siscad e Sigpós devem ser mais práticos e sugestivos;

A biblioteca precisa acrescentar mais e-books realizados em Congressos regionais, nacionais e internacionais para auxiliar os alunos da pós-graduação;

O acesso à informação nos sites da UFMS precisam estar mais claros, talvez disponibilizar um tutorial para alunos, professores, servidores e egressos de como manusear o site geral da universidade;

Gostaria que fosse disponibilizado passe do estudante para os estudantes de pós-graduação, se possível;

As carteiras das salas de aula são desconfortáveis e seria bom trocar elas por outras;

# Fragilidades Avaliação institucional 2023.1 - discentes

A iluminação da universidade precisa ser revista, pois no período noturno é bem amedrontador andar por lá.

Comissões reunião cada um dos segmentos para sobre a distribuição e divulgação da verba  
Melhorar políticas de permanência do estudante surdo. Os professores ainda não estão preparados para as atividades avaliativas desse público

Valorização dos docentes e trabalhos desenvolvidos na Pós-Graduação.

Reavaliar e alterar o regulamento de bolsas

Melhorar o meio de comunicação do programa com as licenciaturas (matemática INMA e Leducampo)

Envio de texto e vídeos com um intervalo maior (alguns enviam na véspera)

Tornar a UFMS um espaço mais seguro para as mulheres e crianças. Efetivar políticas de permanencia estudantil para academicas mães.