

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS – MESTRADO**1º Bimestre 07/03/2024 a 30/04/2024****2º Bimestre 02/05/2024 a 05/07/2024**

DISCIPLINAS	HORÁRIO	DOCENTES	SALA
Metodologia de Pesquisa - 1º bimestre (30h)	Sexta (Matutino)	Patrícia Sândalo Pereira	Sala da Pós-Graduação
Elaboração de Projetos - 2º bimestre (30h)	Sexta (Matutino)	João Ricardo Violas dos Santos	Sala da Pós-Graduação
Didática da Matemática (60h)	Sexta (Vespertino)	1º bimestre - Marilena Bittar 2º bimestre - Sonia Maria Monteiro da Silva Borigato	Sala da Pós-Graduação
Atividades Especiais (30h)	Quinta (Vespertino)	Suely Scherer	Sala da Pós-Graduação
Atividades Orientadas I		Orientadores	
Atividades Orientadas III		Orientadores	
Estágio Docência		Orientadores	
Optativa (1)		Lista Abaixo	
Optativa (2)		Lista abaixo	
Optativa (5)		Lista abaixo	
Optativa (6)		Lista abaixo	

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS – DOUTORADO**1º Bimestre 07/03/2024 a 30/04/2024****2º Bimestre 02/05/2024 a 05/07/2024**

Teorias Contemporâneas em Educação Matemática (60h)	Sexta (Matutino)	1º bimestre – Thiago Pedro Pinto 2º bimestre - Marcio Antônio da Silva	70.505
Pesquisa e Metodologia (60h)	Sexta (Vespertino)	1º bimestre – Claudia Carreira da Rosa 2º bimestre – Fernanda Malinosky Coelho da Rosa	70.505

Seminários de Tese I (60h)	Quarta (Vespertino)	1º bimestre – Suely Scherer 2º bimestre – Luzia Aparecida de Souza	Sala da Pós-Graduação
Seminário Avançado de Pesquisa II (30h) “Educação Matemática, gênero, sexualidade, raça e decolonialidade”	Sexta (Vespertino) 2º bimestre	Vanessa Franco Neto (UFMS) Weverton Ataíde Pinheiro (Universidade do Texas) Daniele Costa (UTFPR)	70.509
Atividades Orientadas I		Orientadores	
Atividades Orientadas III		Orientadores	
Atividades Orientadas V		Orientadores	
Estágio Docência I (30h)		Orientadores	
Estágio Docência II (30h)		Orientadores	
Optativa (3) – 3º semestre		Lista abaixo	
Optativa (4) – 3º semestre		Lista abaixo	
Optativa (5) – 5º semestre		Lista abaixo	
Optativa (6) – 5º semestre		Lista abaixo	

DISCIPLINAS OPTATIVAS (30h)	HORÁRIO	EMENTA	DOCENTES	SALA
1º bimestre 07/03/2024 a 30/04/2024				
Tópicos em Educação	Quinta (Matutino)	Pesquisa em educação (matemática): pressupostos,	Aparecida Santana de Souza Chiari	70.502

Matemática: metodologias minúsculas e pesquisa qualitativa		posturas, experimentações e abordagens. Metodologias minúsculas e pesquisa qualitativa em educação (matemática).		
Tópicos Especiais em Educação Matemática: entrevistas como produção de fontes históricas	Quinta (Matutino)	Estudos sobre os processos de produção de registros históricos por meio de entrevistas gravadas. Referencial teórico sobre História Oral na Educação Matemática. Relações críticas sobre quem tem participado da escrita da história e quem tem sido posto a margem dela. Práticas de produção, transcrição e textualização de entrevistas.	Carla Regina Mariano da Silva	70.508
Currículo e Educação Matemática	Quinta (Matutino)	Tendências curriculares: escola tradicional, crítica e pós-crítica. Organização curricular linear e em rede. Teorias curriculares contemporâneas: contribuições dos estudos culturais, do pós-estruturalismo e do pós-modernismo. Híbridação. Análise crítica dos currículos prescritos. Inter e transdisciplinaridade.	Marcio Antônio da Silva	Sala da Pós-Graduação
Tópicos Especiais em Educação Matemática: ensino de matemática e seus Aspectos	Quinta (noturno - EaD)	A disciplina abordará diferentes aspectos do ensino de matemática e suas mudanças a partir de finais do século XIX	Edilene Simões Costa dos Santos	

<p>Históricos – Módulo I</p> <p>Obs. O estudante que se matricular no módulo I, obrigatoriamente, deve se matricular no módulo II.</p>		<p>até o presente momento, em termos de referências dadas pela BNCC. Participarão das temáticas do curso assuntos como: a construção de problemáticas de pesquisa sobre história da educação matemática; o uso de livros didáticos como fontes de pesquisa sobre o ensino de matemática de outros tempos; a pesquisa sobre práticas pedagógicas do ensino de matemática e a História Cultural; a constituição da matemática como um saber profissional do professor que ensina matemática.</p> <p>Tema 1: A construção de problemáticas de pesquisa em história da educação matemática.</p> <p>Tema 2: A História Cultural como referência teórica para os estudos em história da educação matemática.</p> <p>Tema 3: Aspectos metodológicos da pesquisa em história da educação matemática.</p>		70.502
	HORÁRIO	EMENTA	DOCENTES	SALA

<p>DISCIPLINAS OPTATIVAS (30h)</p> <p>2º bimestre</p> <p>02/05/2024 a 05/07/2024</p>				
<p>Tópicos em educação matemática: diálogos e reflexões sobre transdisciplinaridade e formação de professores</p>	<p>Quinta (Matutino)</p>	<p>Transdisciplinaridade e Formação de Professores nas visões de Ubiratan D'Ambrosio, Ivani Fazenda, Basarab Nicolescu e Américo Sommerman.</p>	<p>Patrícia Sândalo Pereira</p>	<p>70.502</p>
<p>Tópicos Especiais em Educação Matemática: geometria e formação de professores de matemática</p>	<p>Quinta (Matutino)</p>	<p>Esta disciplina está articulada com o Projeto de Pesquisa Processos de Validação em contextos de Geometria: histórias e articulações com a formação de professores, interinstitucional (UFMS, Unir, UFJF, Unifesp, Usp). A proposta da disciplina é discutir, a partir de registros históricos e ações contemporâneas, como a geometria participou e participa da formação de professores de Matemática.</p> <p>Geometria no Ensino Médio (e seus equivalentes) ao longo do século XX e início do século XXI; Ensino de Transformações Geométricas ao longo dos tempos; A Geometria Dedutiva no Curso Secundário:</p>	<p>Thiago Pedro Pinto</p>	<p>70.508</p>

		<p>século XIX a meados do século XX; As geometrias presentes nos cursos de Licenciatura em Matemática das Universidades Federais Brasileiras; Diferentes abordagens no ensino de Geometria; Construções Geométricas na Licenciatura em Matemática; Outras Geometrias (não-euclidianas) na formação de professores de Matemática.</p>		
<p>Tópicos Especiais em Educação Matemática: ensino de matemática e seus Aspectos Históricos – Módulo II</p>	<p>Quinta (noturno - EaD)</p>	<p>A disciplina abordará diferentes aspectos do ensino de matemática e suas mudanças a partir de finais do século XIX até o presente momento, em termos de referências dadas pela BNCC. Participarão das temáticas do curso assuntos como: a construção de problemáticas de pesquisa sobre história da educação matemática; o uso de livros didáticos como fontes de pesquisa sobre o ensino de matemática de outros tempos; a pesquisa sobre práticas pedagógicas do ensino de matemática e a História Cultural; a constituição da matemática como um saber profissional do</p>	<p>Késia Caroline Ramires Neves</p>	

		<p>professor que ensina matemática.</p> <p>Tema 4: Fontes para a pesquisa em história da educação matemática: o uso de repositórios de conteúdo digital.</p> <p>Tema 5: A pesquisa sobre as práticas pedagógicas e o ensino de matemática em perspectiva histórica.</p> <p>Tema 6: Estudos históricos sobre o saber profissional do professor que ensina matemática.</p>		
Tópicos Especiais em Educação Matemática: aprendizagem matemática	Quinta (noturno – híbrido)	As tendências em Educação Matemática e a aprendizagem matemática; Teoria dos Registros de Representação Semiótica; Teoria da Aprendizagem Significativa e Trajetória Hipotética da aprendizagem.	Claudia Carreira da Rosa	Sala da Pós-Graduação

DISCIPLINAS OPTATIVAS (30h)	HORÁRIO	EMENTA	DOCENTES	SALA
Tópicos Especiais em Educação Matemática: Processos de inclusão e exclusão escolar na Educação Matemática	1º a 09 de fevereiro (VERÃO) matutino 8 às 11	Organização do trabalho pedagógico e sua relação com os processos de in/exclusão em ambientes escolares e não-escolares. Pressupostos teóricos	Fernanda Malinosky Coelho da Rosa	70.505

		<p>e metodológicos da Educação Matemática Inclusiva. Políticas para o atendimento educacional de alunos provenientes de grupos diversos: indígenas, negros, imigrantes/migrantes, LGBT, gênero, classes sociais e com deficiências.</p> <p>Educação Matemática Inclusiva no sistema escolar: currículo, avaliação e ação pedagógica. O ensino da Matemática e os processos de inclusão e exclusão escolar: um olhar histórico e epistemológico.</p>		
<p>Tópicos Especiais em Educação Matemática: Atividades Baseadas em Categorias do Cotidiano e Sala de Aula de Matemática</p>	<p>1º a 09 de fevereiro (VERÃO) noturno 18:30 às 20:30</p>	<p>Contextualização. Modelo dos Campos Semânticos. Matemática escolar e matemática da rua. Atividades baseadas em categorias do cotidiano. Criação de atividades baseadas em categorias do cotidiano.</p>	<p>João Ricardo Viola dos Santos</p>	<p>70.505</p>