



EDITAL Nº 22-CPOS/MAT/INMA/UFMS, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2023.

A Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, por meio da Coordenadora de Curso, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura de inscrições do processo seletivo visando à seleção de candidatos para preenchimento de vagas como aluno especial nos cursos de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEumat), do Instituto de Matemática, para ingresso no período de verão de 2023 e primeiro semestre letivo de 2024.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O Processo Seletivo será regido pelas regras dispostas no presente Edital;

1.2 As dúvidas quanto ao Edital poderão ser esclarecidas pelo e-mail edumat.inma@ufms.br;

1.3 O aluno especial do curso de Mestrado é aquele que possui diploma de curso superior na área de Educação Matemática ou áreas afins. Também é considerado aluno especial o estudante de cursos de graduação (Licenciatura ou Bacharelado em Matemática, Pedagogia ou áreas afins), que tenha cumprido, no mínimo, setenta e cinco por cento da carga horária total de seu curso de graduação e que tenha participado ou esteja participando de Programa de Iniciação Científica Institucional (PIBIC/PIVIT/PIVIC), Programa de Iniciação à Docência (PIBID) ou Programa de Educação Tutorial (PET);

1.4 O aluno especial de Doutorado é aquele que possui diploma em curso de mestrado na área de Educação Matemática ou áreas afins;

1.5 O aluno especial pode cursar até 2 (duas) disciplinas por semestre no PPGEumat;

1.6 As vagas para aluno especial destinam-se às disciplinas optativas ofertadas nos cursos de Mestrado e de Doutorado do PPGEumat, ofertadas no de verão de 2023 e primeiro semestre letivo de 2024, sendo limitadas ao número indicado, por disciplina, no ANEXO II deste edital;

1.7 A inscrição para aluno especial nos cursos de Mestrado e de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática é gratuita;

1.8 Os docentes responsáveis pelas disciplinas optativas têm autonomia para selecionar, dentre os candidatos às vagas, os alunos especiais que realizarão as disciplinas. Portanto, não cabe ao candidato recurso ao resultado deste edital.

1.9 Uma vez aprovado na seleção, o candidato fará a matrícula conforme previsto no calendário acadêmico da UFMS. A matrícula de aluno especial em disciplina optativa está condicionada à sua aprovação, no

processo seletivo, pelo professor responsável, e deve estar de acordo com o disposto nas Normas para Pós-Graduação Stricto Sensu;

1.10 A relação das disciplinas optativas ofertadas pelo PPGEdumat no de verão de 2023 e primeiro semestre letivo de 2024, com o cronograma e horário de realização, e o número de vagas para alunos especiais, está disponível no ANEXO II deste edital.

2. PRÉ-REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

2.1 Ser portador de diploma, certificado de conclusão de curso de graduação ou equivalente, da área de Educação Matemática ou áreas afins (Licenciatura Plena ou Bacharelado em Matemática, Pedagogia ou áreas afins); ou

2.2 Ser portador de diploma de curso de Mestrado na área de Educação Matemática ou áreas afins; ou

2.3 Ser aluno em curso de graduação da área de Educação Matemática ou áreas afins, que tenha cumprido, no mínimo, setenta e cinco por cento da carga horária total de seu curso de graduação e que tenha participado ou esteja participando de Programa de Iniciação Científica Institucional (PIBIC/PIVITI/PIVIC), Programa de Iniciação à Docência (PIBID) ou Programa de Educação Tutorial (PET).

3. PERÍODO DE INSCRIÇÃO

As inscrições para alunos especiais do PPGEdumat estarão abertas de 12 de dezembro de 2023 até as 17 horas do dia 15 de dezembro de 2023.

4. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS E PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO

4.1 **Carta** de Intenção, devidamente preenchida, conforme modelo disponível no ANEXO I do edital;

4.2 **Currículo** Lattes atualizado no portal do CNPq e salvo em um documento digital, em formato PDF;

4.3 **Histórico** Escolar da Graduação (para candidatos ao curso de Mestrado) ou Histórico Escolar do Mestrado (para candidatos ao curso de Doutorado);

4.4 Cópia do **Diploma** de curso de graduação ou de Mestrado, a de maior titulação do candidato, ou a declaração de conclusão de curso. A cópia digital deve ser apresentada em documento único, contendo frente e verso;

4.5 Cópia do **RG e CPF**, em documento digital único;

4.6 Cópia digital de **documento específico** que comprove a participação do aluno em Programa de Iniciação Científica Institucional (PIBIC/PIVITI/PIVIC), Programa de Iniciação à Docência (PIBID) ou Programa de Educação Tutorial (PET). Este documento será exigido somente para candidatos que forem estudantes de cursos de graduação.

5. DA REALIZAÇÃO DA INSCRIÇÃO

5.1 O candidato deve salvar cada um dos documentos obrigatórios para a inscrição, em formato PDF, usando como título as palavras grifadas em negrito no item anterior e acrescentando o seu nome completo. Os documentos devem ser encaminhados para o e-mail do PPGEdumat (edumat.inma@ufms.br), colocando como assunto da mensagem: ALUNO ESPECIAL 2024.1 - NOME DA DISCIPLINA OPTATIVA ESCOLHIDA - NOME DO CANDIDATO ou ALUNO ESPECIAL 2023.verão - NOME DA DISCIPLINA OPTATIVA ESCOLHIDA - NOME DO CANDIDATO;

5.2 Se a opção for por candidatar-se para vagas em duas disciplinas, o candidato deve enviar um e-mail por disciplina;

5.3 Não serão aceitas inscrições fora do período constante neste edital;

5.4 Todas as inscrições recebidas no e-mail do PPGEdumat serão confirmadas pela secretaria, em até um dia útil de seu envio. Somente serão confirmadas inscrições de candidatos que enviarem todos os documentos solicitados no item anterior;

5.5 É de responsabilidade do candidato o encaminhamento dos documentos conforme previsto neste edital.

6. RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO E MATRÍCULA

6.1 O resultado do Processo Seletivo para Aluno Especial 2023.1 será divulgado na página do PPGEdumat (<https://ppgedumat.ufms.br>), no dia 20 de dezembro de 2023;

6.2 A matrícula dos alunos aprovados no Processo Seletivo para Aluno Especial 2023, período de verão, deverá ser realizada nos dias 29 e 30 de janeiro de 2024; e para o período de primeiro semestre de 2024 deverá ser realizada nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2024 das 00h00 às 23h59;

6.3 A matrícula dos alunos especiais aprovados neste processo seletivo será digital e ocorrerá via Portal de Pós-Graduação (www.posgraduacao.ufms.br), selecionando-se o curso (Curso de Mestrado ou Curso de Doutorado em Educação Matemática), na opção "Realizar Matrícula";

6.4 A matrícula é de responsabilidade do aluno, a não realização implica na perda da vaga obtida no Processo Seletivo para Aluno Especial no período de verão de 2023 e primeiro semestre letivo de 2024.

Campo Grande, 11 de dezembro de 2023.

SUELY SCHERER.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4475949** e o código CRC **DB267E5E**.

COLEGIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7139

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.002142/2023-43

SEI nº 4475949



ANEXO I - CARTA DE INTENÇÃO (MODELO)
(EDITAL Nº 22/CPOS/MAT/INMA, DE 11 DEZEMBRO DE 2023)
CARTA DE INTENÇÃO (MODELO)

(Local e data).

Para: NOME (Professor Responsável pela Disciplina no Processo Seletivo de Candidatos a Aluno Especial no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, Curso de Mestrado ou Doutorado).

Eu, (nome), CPF _____, apresento a seguir a minha intenção para os cursos de Mestrado e/ou Doutorado, do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, no período _____.

(Descreva aqui, em um ou mais parágrafos, a sua intenção de cursar a disciplina - mencione a sua formação e atuação profissional, apresente a justificativa da escolha e sua expectativa em relação à disciplina)

(assinatura)

Nome Completo

COLEGIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7139

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.002142/2023-43

SEI nº 4476082



**ANEXO II - LISTA DISCIPLINAS OPTATIVAS DOS CURSOS DE
MESTRADO E DOUTORADO DO PPGEDUMAT
(EDITAL Nº 22/CPOS/MAT/INMA, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2023)**

DISCIPLINAS OPTATIVAS - MESTRADO E DOUTORADO (30H)				
DISCIPLINAS OPTATIVAS (Nome)	HORÁRIO	EMENTA DA DISCIPLINA	VAGAS PARA ALUNOS ESPECIAIS	DOCENTES
PERÍODO DE VERÃO (1º DE FEVEREIRO A 9 DE FEVEREIRO)				
Tópicos Especiais em Educação Matemática: Processos de inclusão e exclusão escolar na Educação Matemática	Matutino 8:00 às 12:00 (híbrido)	Organização do trabalho pedagógico e sua relação com os processos de in/exclusão em ambientes escolares e não-escolares. Pressupostos teóricos e metodológicos da Educação Matemática Inclusiva. Políticas para o atendimento educacional de alunos provenientes de grupos diversos: indígenas, negros, imigrantes/migrantes, LGBT, gênero, classes sociais e com deficiências. Educação Matemática Inclusiva no sistema escolar: currículo, avaliação e ação pedagógica. O ensino da Matemática e os processos de inclusão e exclusão escolar: um olhar histórico e epistemológico.	10	Fernanda Malinosky Coelho da Rosa
Tópicos Especiais em Educação Matemática:	Noturno	Contextualização. Modelo dos Campos Semânticos. Matemática escolar e matemática da rua.		João Ricardo Viola

Atividades Baseadas em Categorias do Cotidiano e Sala de Aula de Matemática	18:30 às 22:30	Atividades baseadas em categorias do cotidiano. Criação de atividades baseadas em categorias do cotidiano.	10	JOAO RICARDO VIOIA dos Santos
---	----------------	--	----	-------------------------------

1º BIMESTRE (07 DE MARÇO a 30 DE ABRIL)

Tópicos em Educação Matemática: Metodologias minúsculas e pesquisa qualitativa	Quinta (Matutino)	Pesquisa em educação (matemática): pressupostos, posturas, experimentações e abordagens. Metodologias minúsculas e pesquisa qualitativa em educação (matemática).	10	Aparecida Santana de Souza Chiari
Tópicos Especiais em Educação Matemática: Entrevistas como produção de fontes históricas	Quinta (Matutino)	Estudos sobre os processos de produção de registros históricos por meio de entrevistas gravadas. Referencial teórico sobre História Oral na Educação Matemática. Relações críticas sobre quem tem participado da escrita da história e quem tem sido posto a margem dela. Práticas de produção, transcrição e textualização de entrevistas.	10	Carla Regina Mariano da Silva
Currículo e Educação Matemática	Quinta (Matutino)	Tendências curriculares: escola tradicional, crítica e pós-crítica. Organização curricular linear e em rede. Teorias curriculares contemporâneas: contribuições dos estudos culturais, do pós-estruturalismo e do pós-modernismo. Hibridação. Análise crítica dos currículos prescritos. Inter e transdisciplinaridade.	20	Marcio Antonio da Silva
Tópicos Especiais em Educação Matemática:		A disciplina abordará diferentes aspectos do ensino de matemática e suas mudanças a partir de finais do século XIX até o presente momento, em termos de referências dadas pela BNCC. Participarão das temáticas do curso assuntos como: a construção de problemáticas de pesquisa sobre história da educação matemática; o uso de livros didáticos como fontes de pesquisa sobre o ensino de matemática de outros		

<p>Ensino de Matemática e seus Aspectos Históricos – Módulo I</p> <p>OBS. O Estudante Especial que optar pelo Módulo I, obrigatoriamente, deve optar pelo Módulo II.</p>	<p>Quinta (Noturno-EaD)</p>	<p>tempos; a pesquisa sobre práticas pedagógicas do ensino de matemática e a História Cultural; a constituição da matemática como um saber profissional do professor que ensina matemática.</p> <p>Tema 1: A construção de problemáticas de pesquisa em história da educação matemática.</p> <p>Tema 2: A História Cultural como referência teórica para os estudos em história da educação matemática.</p> <p>Tema 3: Aspectos metodológicos da pesquisa em história da educação matemática.</p>	<p>10</p>	<p>Edilene Simões Costa dos Santos</p>
---	---------------------------------	--	-----------	--

2º BIMESTRE (02 DE MAIO a 05 DE JULHO)10

<p>Tópicos em educação matemática: Diálogos e reflexões sobre transdisciplinaridade e formação de professores</p>	<p>Quinta (Matutino)</p>	<p>Transdisciplinaridade e Formação de Professores nas visões de Ubiratan D`Ambrosio, Ivani Fazenda, Basarab Nicolescu e Américo Sommerman.</p>	<p>10</p>	<p>Patricia Sandalo Pereira</p>
<p>Tópicos Especiais em Educação Matemática: Geometria e formação de professores de</p>	<p>Quinta (Matutino)</p>	<p>Esta disciplina está articulada com o Projeto de Pesquisa Processos de Validação em contextos de Geometria: histórias e articulações com a formação de professores, interinstitucional (UFMS, Unir, UFJF, Unifesp, Usp). A proposta da disciplina é discutir, a partir de registros históricos e ações contemporâneas, como a geometria participou e participa da formação de professores de Matemática.</p> <p>Geometria no Ensino Médio (e seus equivalentes) ao longo do século XX e início do século XXI: Ensino de</p>	<p>15</p>	<p>Thiago Pedro Pinto</p>

matemática		<p>SÉCULO XXI, LISTING DE Transformações Geométricas ao longo dos tempos; A Geometria Dedutiva no Curso Secundário: século XIX a meados do século XX; As geometrias presentes nos cursos de Licenciatura em Matemática das Universidades Federais Brasileiras; Diferentes abordagens no ensino de Geometria; Construções Geométricas na Licenciatura em Matemática; Outras Geometrias (não-euclidianas) na formação de professores de Matemática.</p>		
<p>Tópicos Especiais em Educação Matemática: Ensino de Matemática e seus Aspectos Históricos – Módulo II</p>	<p>Quinta (Noturno-EaD)</p>	<p>A disciplina abordará diferentes aspectos do ensino de matemática e suas mudanças a partir de finais do século XIX até o presente momento, em termos de referências dadas pela BNCC. Participarão das temáticas do curso assuntos como: a construção de problemáticas de pesquisa sobre história da educação matemática; o uso de livros didáticos como fontes de pesquisa sobre o ensino de matemática de outros tempos; a pesquisa sobre práticas pedagógicas do ensino de matemática e a História Cultural; a constituição da matemática como um saber profissional do professor que ensina matemática.</p> <p>Tema 4: Fontes para a pesquisa em história da educação matemática: o uso de repositórios de conteúdo digital.</p> <p>Tema 5: A pesquisa sobre as práticas pedagógicas e o ensino de matemática em perspectiva histórica.</p> <p>Tema 6: Estudos históricos sobre o saber</p>	<p>10</p>	<p>Késia Caroline Ramires Neves</p>

		profissional do professor que ensina matemática.		
Tópicos Especiais em Educação Matemática: Aprendizagem matemática	Quinta (Noturno – híbrido)	As tendências em Educação Matemática e a aprendizagem matemática; Teoria dos Registros de Representação Semiótica; Teoria da Aprendizagem Significativa e Trajetória Hipotética da aprendizagem.	15	Claudia Carreira da Rosa

COLEGIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7139

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.002142/2023-43

SEI nº 4476115