



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



EDITAL Nº 8, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2022

A presidente do Colegiado de Curso do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e de acordo com o Edital PROPP/UFMS nº 201, de 12 de setembro de 2022, que tornou pública a abertura de inscrições para processo seletivo de candidatos brasileiros e estrangeiros e servidores públicos para preenchimento de vagas nos cursos de mestrado e de doutorado dos Programas de Pós-Graduação **Stricto Sensu** (PPGs) da UFMS, para ingresso no primeiro semestre do ano letivo de 2023, e considerando o Cronograma previsto no item 3 do Edital nº 201/2022, torna público o **Resultado Final da Etapa de avaliação de mérito**, conforme anexo I deste Edital, e **Resultado dos Recursos**, conforme anexo II deste Edital.

Campo Grande, 16 de dezembro de 2022.

Suely Scherer

Presidente do Colegiado de Curso do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

ANEXO I (EDITAL Nº 08/2022)

RESULTADO FINAL DA ETAPA DE AVALIAÇÃO DE MÉRITO

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(CAMPO GRANDE)				
MESTRADO				
Ampla Concorrência				
Número de Inscrição	Nota PE	Nota AP	Nota DP	Nota AC
202204751	Ausente	Desistente	Desistente	
202205692	0,0	3,5	5,8	
202207377	6,6	8,3	9,3	
202205203	8,5	8,9	8,8	
202204900	6,0	9,2	9,6	
202207151	6,9	9,8	9,7	
202206859	6,4	8,7	9,1	
202203958	5,4	9,8	9,4	
202207520	Ausente	Desistente	Desistente	
202206520	4,1	8,5	9,3	
202206619	3,9	8,5	8,2	
Ações Afirmativas				
Número de Inscrição	Nota PE	Nota AP	Nota DP	Nota AC
202207845	Ausente	Desistente	Desistente	

202207267	5,1	9,5	9,3	
202204352	4,5	7,5	9,5	
Qualifica UFMS				
Número de Inscrição	Nota PE	Nota AP	Nota DP	Nota AC
202203818	7,1	4,7	8,7	
DOUTORADO				
Ampla Concorrência				
Número de Inscrição	Nota PE	Nota AP	Nota DP	Nota AC
202204463		5,0	4,1	4,0
202204195		4,0	Ausente/Desistente	Desistente
202206610		8,2	7,5	2,6
202206382		8,1	8,4	6,2
202207294		8,0	8,3	9,8
202207400		7,5	Ausente/Desistente	Desistente
202205554		7,0	7,3	2,7
202207138		7,0	Ausente/Desistente	Desistente
202206792		5,8	4,4	2,7
202207098		7,6	7,5	4,3
202204738		8,3	8,4	6,8
202205131		7,3	7,0	4,5
202207185		4,0	4,8	3,4
202205474		4,5	4,0	5,7
202207603		7,3	7,6	4,7
202203983		7,2	7,3	7,4
202206445		7,6	7,4	2,8
202204144		7,0	7,0	2,0
202207582		7,4	7,0	3,6
Ações Afirmativas				
Número de Inscrição	Nota PE	Nota AP	Nota DP	Nota AC
202207648		7,0	Ausente/Desistente	Desistente
202206206		7,6	7,0	6,7
202204581		5,0	4,0	4,4
202204943		7,2	7,3	6,3
Qualifica UFMS				
Número de Inscrição	Nota PE	Nota AP	Nota DP	Nota AC
202204986		5,6	4,5	2,7

Legenda:

PE: Prova de conhecimentos específicos

AP: Análise de pré-projeto

DP: Defesa de pré-projeto

AC: Análise de currículo

ANEXO II
(EDITAL Nº 08/2022)
RESULTADO DOS RECURSOS

- Recursos da Análise de Pré-projeto

Nº de Inscrição	Resultado	Justificativa
202206792	Indeferido	<p>Apresentação e justificativa do problema.</p> <p>A candidata apresenta “lacunas” de forma genérica sem apontar quais seriam estas. Para tal, seria necessário apresentar uma revisão de literatura mínima para que se delineasse a justificativa do problema frente à comunidade científica. Há, inclusive no Programa, diversos trabalhos que tocam tal temática e não foram citados no corpo do texto ou nas referências.</p> <p>Adequação do cronograma aos objetivos propostos.</p> <p>A candidata não traz um domínio mínimo dos dados que pretende produzir/levantar. Não aponta quantos ou quais cursos serão estudados, tratando genericamente de “serão investigados os cursos de formação de professores de Matemática denominados cursos de licenciatura em Ciências com habilitação em Matemática.” o que prejudica a exequibilidade do Projeto no que se refere a um cronograma e objetivos propostos.</p>
202204463	Indeferido	<p>Valor científico/tecnológico da proposta.</p> <p>O projeto proposto pelo candidato apresenta um objeto já amplamente debatido no campo da Educação Matemática. Para um doutorado, uma das indicações é que o tema seja relativamente novo e que se perspetive ser inovador. As contribuições possíveis, dado o apresentado no texto do projeto, não anunciam avanços para a área.</p> <p>Adequação da metodologia aos objetivos propostos.</p> <p>O candidato apresentou objetivos muito amplos e não exequíveis para uma ação da natureza proposta. Além disso, foram destacados 10 objetivos específicos para o estudo, o que é considerado demasiado. A metodologia apontada apresenta-se frágil para tantos objetivos, uma vez que não fica claro, no texto do projeto, qual é a natureza metodológica da investigação.</p> <p>Relevância da pesquisa a ser desenvolvida frente à linha de pesquisa.</p> <p>A pesquisa proposta apresenta-se muito ampla e pouco relevante para a linha do programa, uma vez que o recorte adotado para o estudo é amplamente debatido no campo da Educação Matemática.</p>

202207520	Indeferido	Em acordo com a orientação da PROPP, o candidato que se ausentar de alguma das fases do processo constará como desistente nas demais

- Recursos da Defesa de Pré-projeto

Nº de Inscrição	Resultado	Justificativa
202207400	Indeferido	O e-mail foi encaminhado para todos os candidatos no dia 18/11 (para o e-mail cadastrado no ato de inscrição). Também foi colocado aviso na página do Programa, junto ao edital, para que entrassem em contato por e-mail caso necessário. A Secretaria do Programa também estava devidamente instruída para orientar os candidatos que entrassem em contato.
202207520	Indeferido	Em acordo com a orientação da PROPP, o candidato que se ausentar de alguma das fases do processo constará como desistente nas demais.
202204463	Indeferido	<p>Domínio do tema</p> <p>O candidato apresenta problemáticas em relação aos processos de ensino e aprendizagem da matemática na sala de aula, porém, o apresentado se configura mais como um Projeto de Ensino e/ou de Extensão. Durante a defesa do pré-projeto, as ideias estão muito centradas em demandas e situações corriqueiras que acontecem em sala de aula e pouco dialogam com o campo de investigação - pesquisas já desenvolvidas.</p> <p>O candidato aponta para o aprimoramento de práticas profissionais de professores de Matemática a partir de um referencial fixo do que deve ser feito.</p> <p>O candidato apresenta leituras insuficientes sobre Educação Matemática para sustentar seu Pré-Projeto de Pesquisa, apontando vagamente para as leituras realizadas.</p> <p>Adequação da proposta às linhas existentes no programa</p> <p>O candidato não apresenta uma aderência mínima às pesquisas e aos projetos de pesquisas de professores do Programa.</p> <p>Mesmo em relação às pesquisas atuais na área de Educação Matemática, o candidato não apresenta, em sua explanação,</p>

		<p>conhecimento detalhado de artigos, capítulos, livros produzidos na referida linha de pesquisa.</p> <p>Mérito e relevância científica, tecnológica e/ou de inovação.</p> <p>O mérito do projeto é pautado em uma implementação de reflexões com professores na direção de um aprimoramento. Este modo de pensar se distancia de uma pesquisa científica na área de Educação Matemática, em específico em nosso Programa. Não há relevância científica, tecnológica ou alguma proposta de inovação.</p> <p>Foco, clareza, consistência, coerência, adequação e exequibilidade da proposta em relação aos objetivos e resultados propostos.</p> <p>O candidato defende uma ação mais voltada à extensão do que a uma pesquisa. Há pouco delineamento metodológico e discussões de resultados prévios de pesquisas na área de Educação Matemática que possam subsidiar a proposição de uma pesquisa. Os argumentos apresentados são muito abrangentes e com pouca consistência e coerência com uma proposta de pesquisa em nosso programa.</p> <p>Originalidade da proposta.</p> <p>A proposta não apresenta originalidade ainda muito focada em projetos de extensão.</p> <p>Apresentação Oral:</p> <p>O candidato teve dificuldades em responder às questões colocadas pela banca.</p>
--	--	---

- Recursos da Análise de Currículo

Nº de Inscrição	Resultado	Justificativa
202206792	Indeferido	A nota de currículo não é a soma indicada na tabela, mas a divisão desta pela maior nota e multiplicada por 10, como consta no edital.
202207400	Indeferido	Por orientação direta da Propp temos “1-Candidato ausente em alguma das avaliações (Edital de resultado preliminar da Etapa de avaliação de mérito): os candidatos que não realizarem qualquer uma das avaliações estará eliminado,

		devendo constar “AUSENTE/DESISTENTE” na avaliação que não realizou e “DESISTENTE” nas subsequentes.”
202204463	Indeferido	A nota de currículo não é a soma indicada na tabela, mas a divisão desta pela maior nota e multiplicada por 10, como consta no edital.



Documento assinado eletronicamente por **Suely Scherer, Coordenador(a) de Curso de Pós-graduação**, em 16/12/2022, às 11:39, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3741741** e o código CRC **E0DA4250**.

COLEGIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7139

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS